



CEPEC

2026/2027

FORMATIONS COLLECTIVES

SECOND DEGRE

Centre associé à l'

UcLy
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

ec
enseignement
catholique

WWW.CEPEC.ORG

FORMATIONS

INTRA ETABLISSEMENT

Pourquoi l'intervention en établissement scolaire ?

- Une conviction, un axe majeur du Projet du CEPEC depuis plus de 40 ans.
- Une **équipe de formateurs** reconnue pour leur connaissance du système et leurs compétences d'animation.
- La garantie d'une interlocution solide pour accompagner votre questionnement et traduire votre demande en "**action de formation sur mesure**".
- Le développement de modalités innovantes avec des temps **d'accompagnement à distance**, l'accès à des dossiers documentaires et la mise à disposition d'espaces de mutualisations.

Différentes modalités et durées possibles

- ▶ Formation pour des groupes scolaires (1er et Second degré)
- ▶ Formation pour l'équipe d'un établissement (enseignants et personnels éducatifs)
- ▶ Formation pour un groupe projet / un groupe matière..
- ▶ Coaching / team building
- ▶ Analyses de pratiques

DUREES VARIABLES

La **durée** varie entre **1 et 4 jours** suivant les sujets et de la nature de l'accompagnement (pouvant inclure aussi du distanciel).



*Contactez nous pour mettre en place
votre formation « sur mesure »*

Tel : 04.78.44.70.96 | interventions@cepec.org

NOS THEMATIQUES

Accompagner l'écriture du Projet d'établissement

- Concevoir une **démarche structurée de relecture, d'analyse et de réécriture** du projet d'établissement.
- Mobiliser les **résultats de l'évaluation externe** de l'établissement pour enrichir le projet.
- Soutenir et **coordonner le travail des équipes-projets** pour garantir une dynamique collective.

Aborder la laïcité, l'éducation affective (EVARS)

- **Laïcité dans l'Enseignement Catholique** : concilier laïcité et caractère propre.
- **Prévention des tensions** : réagir en cas de remise en question des valeurs laïques.
- Mettre en œuvre **l'Education à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)** : fédérer l'équipe, démarche, progression, communication avec les parents.



notre formation
des personnes-ressources EVARS

PAGE XX

Bien-être professionnel, compétences psycho-sociales et climat scolaire

- Renforcer la **posture professionnelle de l'enseignant** en travaillant les dimensions **émotionnelles, corporelles et relationnelles** du métier.
- Développer les **compétences psychosociales au service d'un climat scolaire serein**.
- Améliorer la **gestion de la relation Élève / Famille / Établissement** pour favoriser la coopération éducative.
- Apprendre à **gérer les émotions, les tensions et les conflits** avec les élèves et les familles.

FORMATIONS

INTRA ETABLISSEMENT

Intelligence artificielle en éducation

- Comprendre les **enjeux éthiques, pédagogiques et organisationnels de l'IA** et élaborer une **charte d'usage** responsable.
- **Intégrer l'IA dans les pratiques pédagogiques** pour soutenir les **apprentissages et l'engagement des élèves**.
- Exploiter les **potentialités de l'IA** pour accompagner les EBEP.

Neurosciences et pédagogies coopératives

- S'approprier les **apports récents des neurosciences** pour mieux comprendre les mécanismes d'apprentissage
- Prendre en compte la **différents types d'intelligences et des profils d'élèves** pour gérer l'hétérogénéité.
- Renforcer **l'implication et la motivation** des élèves grâce aux **pédagogies coopératives**.

Prise en compte EBEP et accessibilité universelle (CUA)

- Identifier les **différents troubles des apprentissages** et utiliser des outils de repérage.
- **Comprendre les besoins spécifiques des élèves EBEP (Dys, HP, TDAH, TSA...)** afin d'adapter les enseignements et d'intégrer la logique de compensation.
- Comprendre les principes de la **conception universelle des apprentissages (CUA)** pour accompagner tous les élèves.
- Mettre en place des **équipes ressources et des dispositifs pédagogiques inclusifs** efficaces.

Modifier le rapport à l'évaluation

- Proposer des **évolutions de la politique d'évaluation** (évaluation par compétence, classes sans notes, parcours différenciés...).
- Mettre en œuvre **l'approche par compétences** et identifier les **pratiques d'évaluation correspondantes**.
- Produire des séquences et une évaluation par compétences : **situations complexes et échelles descriptives**.
- **Conseil de classe** : repenser le déroulement des conseils de classe au service des progression des élèves.

Accompagner l'orientation des élèves

- Définir les **actions concernant l'orientation** des élèves (choix des spécialités, Parcoursup...).
- Construire un **parcours d'orientation** pluriannuel.
- Savoir **éduquer aux choix**.
- **Développer les techniques d'écoute active, de reformulation, de conduite d'entretien...**
- Accompagner l'élève dans un **projet personnel réfléchi** en vue du Grand Oral...

*Contactez nous pour construire
votre **formation sur mesure** !*



DEVENIR PERSONNE-RESSOURCE EVARS

IMPULSER UNE DYNAMIQUE ÉDUCATIVE EN ÉTABLISSEMENT

QUELLES POSTURES POUR L'ENSEIGNANT ?

DUREE : 4 JOURS / 24 HEURES

DATES : 18-19 novembre 2025 et 24-25 février 2026

PUBLIC : ENSEIGNANTS 1er & 2nd DEGRE

LIEUX : CRAPONNE

PREREQUIS : AUCUN

Cette formation de 4 jours permettra de **maîtriser les repères réglementaires et pédagogiques et de savoir mobiliser des outils concrets pour accompagner la mise en œuvre de l'EVARS dans son établissement.**

Objectifs :

- Comprendre le cadre institutionnel et les enjeux éducatifs de l'EVARS, en lien avec les textes officiels du MEN et les orientations du SGEC.
- Identifier les enjeux contemporains liés à la vie affective, relationnelle et sexuelle des jeunes.
- Adopter une posture professionnelle adaptée, dans le respect du cadre éducatif et des convictions de chacun.
- Se positionner comme Enseignant ressource EVARS : rôle, posture, responsabilités, articulation avec les autres acteurs (chefs d'établissement, enseignants, personnels éducatifs, familles, intervenants extérieurs...).
- Concevoir, organiser et coordonner des actions autour de l'EVARS dans l'établissement. Identifier les ressources, outils pédagogiques et partenariats utiles à la mise en œuvre de l'EVARS.

Déroulement : 4 jours

Session 1 : 17 et 18 novembre 2026 à Craponne

- Se positionner comme référent EVARS dans le cadre réglementaire et éthique.
- Comprendre les adolescents et le programme EVARS.

Session 2 : 9 et 10 février 2027 à Craponne

- Construire et animer des séances d'EVARS.
- Concevoir un projet EVARS dans son établissement .

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation. **Nous contacter pour connaître les modalités**

Formation adaptable aussi en intra établissement

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrices :

- Emilie DELAVA et Valérie SAILLET et des référentes diocésaines EVARS



EVS : ACQUÉRIR UNE POSTURE PROFESSIONNELLE AU SERVICE DE LA SÉCURITÉ DES PERSONNES

DUREE : 2 JOURS / 14 HEURES

DATES : A DEFINIR

LIEUX : SECTEUR LYON, VALENCE, MONTELIMAR

PUBLIC : EDUCATEURS DE VIE SCOLAIRE

Les Educateurs de Vie Scolaire jouent un rôle central dans le quotidien des établissements scolaires et la qualité des relations entre les différentes parties prenantes. Ils/ elles sont aussi en première ligne pour gérer les situations tendues, violence physique et verbale à leur rencontre ou envers d'autres personnes. L'issue de ces tensions dépendra fortement de leur posture professionnelle, de leur discernement dans l'action et des gestes qu'ils auront acquis.

Cette formation est le fruit d'une collaboration entre **trois instituts de formation spécialisés dans l'éducatif, les RH / Management et les métiers de la sécurité**. Elle vise à accompagner le développement des compétences professionnelles indispensables aux EVS pour construire des relations qui soient le reflet des valeurs des établissements, se protéger et protéger les autres.

Objectifs :

Développer la posture professionnelle

Cultiver une présence éducative appropriée face aux situations difficiles.

- Maîtrise de soi
- Communication non-violente

Incarner les valeurs

Aligner sa pratique professionnelle avec l'éthique de l'établissement.

- Exemplarité
- Cohérence éducative

Renforcer la sécurité

Acquérir des techniques efficaces pour protéger et se protéger.

- Prévention des conflits
- Gestes de protection

Déroulement :

Des modules complémentaires réparties sur 4 demi-journées (consécutives ou non)

- Le cadre institutionnel
- Posture professionnelle et situation de crise
- Situations violentes, agressions : prévenir, (se) protéger et réagir.
- Application de différents acquis au contexte d'exercice.

Tarifs :

2800 € par groupe de 12 personnes

maximum dans vos locaux (ou ceux du CEPEC à votre convenance), plus les frais de déplacement.

Inscription individuelle possible : 340€

*3 organismes de formation
spécialisés à votre service !*



Formation adaptable sur
mesure à votre demande





Tarifs des interventions

Pour un établissement scolaire

- 1370 € la journée

Pour une Institution

- 1 600 € la journée

Formiris alloue une subvention de 1300 € / journée de formation, à hauteur de 2 journées

**Centre d'Etudes Pédagogiques
pour l'Expérimentation et le Conseil**

14 Voie romaine - BP 47 - 69290 Craponne
Tél : 04.78.44.70.96

