

Accompagnement des Ajournés – CAER PA Mathématiques 2026

PUBLIC VISE

Cette offre de formation est destinée aux enseignants de mathématiques certifiés du 2nd degré de l'enseignement général (collège et LEG), ayant déjà été admissibles au CAER-PA ou ayant déjà participé à la formation « Parcours annuel renforcé »

Durée en heures par stagiaire :

30 heures de formation en présentiel et distanciel synchrone.

Accompagnement personnalisé et suivi via la plateforme pédagogique CAMPUS en distanciel asynchrone

Détail des sessions de la formation :

- 4 journées consécutives en présentiel au CEPEC – 14 voie romaine 69290 CRAPONNE
- 5 sessions en distanciel synchrone
- Accompagnement synchrone et asynchrone via la plateforme pédagogique CAMPUS (travail préparatoire en amont-modules de travail – suivi intersessions individuel et en groupe) et via ZOOM

Dates de formation :

CALENDRIER – FORMATION EN PRESENTIEL AU CEPEC

S3 - Du Lundi 20 au Jeudi 23 octobre 2025

CALENDRIER – FORMATION EN DISTANCIEL SYNCHRONE EN VISIOCONFERENCE (présence obligatoire)

S1 - Lundi 25 août 2025 – De 10h à 12h – Ouverture et présentation du dispositif

S2- Vendredi 05 septembre 2025 – De 16h à 17h

S4 - Mercredi 03 décembre 2025 – De 16h à 17h

S5 - Mercredi 11 février 2026 – De 16h à 17h

S6- Mercredi 18 mars 2026 – De 16h à 17h – Clôture et bilan de l'accompagnement

Objectifs pédagogiques de formation :

- Développer et maîtriser les connaissances disciplinaires du concours interne
- Analyser sa capacité, ses compétences et ses lacunes pour un travail effectif
- Optimiser sa capacité à aborder les épreuves écrites et orales
- S'entraîner sur des sujets d'épreuve
- Constituer ses leçons d'oral

Contenu pédagogique de formation :

- ✓ Écoute, échanges et bilans
- ✓ Apports et renforcement des connaissances disciplinaires, scientifiques et méthodologiques
- ✓ Analyse des travaux et des entraînements au concours à l'admissibilité (4) et à l'admission (2)

- ✓ Développement de la posture réflexive
- ✓ Suivi personnalisé et accompagnement par les formateurs en présentiel et en distanciel

Accompagnement à distance via la plateforme pédagogique CAMPUS :

- ✓ Dépôt de ressources en ligne méthodologiques, scientifiques et disciplinaires
- ✓ Forum entre pairs et échanges de pratiques
- ✓ Informations en ligne sur le cadre du concours et ses attendus
- ✓ Echanges asynchrones individuels avec un formateur
- ✓ Suivi personnalisé avec un formateur-référent selon les besoins
- ✓ Centre de documentation en ligne

Moyens de la formation :

- En présentiel :

- des apports disciplinaires, scientifiques et méthodologiques
- un accompagnement, en groupe ou en individuel, ajusté aux besoins identifiés
- des temps d'études au centre de documentation notamment
- Les domaines ayant montré des difficultés particulières seront abordés dans des ateliers thématiques par un formateur expert du domaine, qui apporte pour le groupe et/ou en individuel des compléments spécifiques, répond aux questions, assure le suivi par des entretiens individuels selon les demandes
- Approche de l'épreuve orale, proposition d'oraux blancs

En distanciel (épreuves admissibilité et admission 2026) :

- travaux dirigés à réaliser en préparation aux webinaires,
- webinaires thématiques, corrections des autres travaux personnels
- travail personnel avec le support de la plate-forme pédagogique CAMPUS (ressources documentaires, forum, messagerie...).
- suivi personnalisé et/ou en groupe, échanges avec les formateurs et entre stagiaires,
- Mise à disposition de ressources méthodologiques, scientifiques et disciplinaires, informations en lien avec le concours,
- Accessibilité en ligne au portail documentaire CepecDoc
- Forum, mutualisation, entraide.
- 4 épreuves blanches en distanciel
- *Un travail de suivi très personnalisé sera mis en place*

Profils des formateurs :

Gérald PERMINJAT : Coordinateur de formation - professeur agrégé en mathématiques (Enseignant expérimenté intervenant en classe préparatoire, école d'ingénieur et en formation en MEEF de mathématiques, formateur depuis 6 ans et coordinateur depuis 5 ans de la formation CAER-PA)

Et une équipe de formateurs experts en discipline et méthodologie :

- **Olivier HALGAND** professeur agrégé en mathématiques (enseignant expérimenté en classe préparatoire PC, ayant publié des ouvrages de CPGE, formateur en CAER-PA, CAFEP, Master, depuis 2007)

- **Jean-Luc LACOSTE** professeur agrégé en mathématiques (enseignant expérimenté en classe préparatoire PC, formateur en CAER-PA depuis plus de 10 ans, ayant été responsable de la formation pendant 3 ans)
- **Stéphan GLOBEZ** professeur agrégé en mathématiques (enseignant expérimenté en classe préparatoire MP, formateur en CAER-PA depuis plus de 2 ans, responsable de la formation MEEF au sein du CEPEC)
- **Céline CARROBOURG**, professeure agrégée en mathématiques (formatrice en CAER-PA depuis plus de 2 ans)