

Formation des professeurs stagiaires

Lauréats des concours internes – CAER PC

Académie de Grenoble –Année 2025/2026

PUBLIC VISE

Cette offre de formation est destinée aux professeurs stagiaires (PSTG) du 2nd degré de l'Enseignement Général, lauréats des concours internes CAER PC – Académie de GRENoble – ou en prolongation de stage, en renouvellement, en report de 2024 - pour l'année 2025/2026

Modalité de la formation : Hybride

Durée en heures par stagiaire : 54 heures

48 heures de formation en présentiel,

6h de formation en distanciel (synchrone et asynchrone)

Détail des sessions de la formation :

- 8 journées de formation transversale en présentiel – A l'ISFEC DES ALPES (38110 – Seyssinet Pariset) - 48 heures
- 3 webinaires en distanciel synchrone – 6 heures
- Accompagnement et suivi asynchrone via la plateforme pédagogique CAMPUS

Dates de formation en présentiel et en distanciel synchrone :

❖ **En présentiel :**

Journée de rentrée : Mercredi 24 septembre 2025

Formation transversale :

Session 1 : Du Mardi 02 décembre au Mercredi 04 décembre 2025

Session 2 : Mardi 27 janvier et Mercredi 28 janvier 2026

Session 3 : Mardi 10 mars et Mercredi 11 mars 2026

❖ **Webinaires en distanciel synchrone de 17h00 à 19h00 :**

Mercredi 25 février 2026

Mardi 24 mars 2026

Mercredi 06 mai 2026

Objectifs pédagogiques de formation :

- ❖ Développer les compétences du référentiel de compétences (juillet 2013) en articulant les dimensions éducatives, transversales (conduite de classe, apprentissage) et interdisciplinaires avec les dimensions didactiques.
- ❖ Développer des postures réflexives et des capacités d'analyse des situations professionnelles.
- ❖ Développer le "sentiment d'appartenance" à l'Enseignement Catholique par une meilleure connaissance de son projet institutionnel et de son organisation.
- ❖ S'inscrire dans une perspective de développement professionnel.

Contenu pédagogique de formation :

Une Journée de rentrée, le 24 septembre 2025 (6h) : introduction, présentation de la formation transversale, principes partagés de l'accompagnement et de l'alternance . Prise en main des outils numériques de la formation (en particulier Campus Cepec Moodle et Adobe Connect-ZOOM). Travail en ateliers

↳ 7 Journées de formation transversale selon les thématiques suivantes :

Gestion de classe, les élèves à besoins éducatifs particuliers, Mobiliser les élèves en classe, l'intelligence artificielle, le rôle du Professeur Principal et l'orientation, Vie scolaire et bienveillance éducative (programme 3PF), l'accompagnement personnalisé, connaissance de l'Institution et de l'Enseignement Catholique

Chaque journée de formation est préparée en amont avec le dépôt de documents et de ressources sur la plateforme pédagogique. 3 évaluations sont prévues et annoncées dès septembre. Elles ont pour objectif la prise en compte de la capacité de l'enseignant à s'approprier les concepts et à les intégrer à ses pratiques, d'évaluer la pertinence de l'analyse et de l'argumentation.

↳ 3 Webinaires au choix parmi les 6 thématiques suivantes :

Les valeurs de la République, Education aux médias et à l'information, Travailler le CDI avec les professeurs documentalistes, EVARS , Gestion des conflits, des émotions et compétences psychosociales, le Grand Oral

Chaque webinaire se déroule en 3 temps :

- temps 1 : un document (texte ou vidéo) et un court questionnaire en amont de la visio conférence pour aider à problématiser
- temps 2 : visioconférence (1h30) avec retour sur les questions, apports sur le thème et questions /réponses.
- temps 3 : ouverture d'un forum thématique animé par le formateur pendant 3 semaines après la visio conférence. En fonction des contributions à ce forum, le formateur régule les échanges et fournit des ressources complémentaires.

↳ Information sur l'emploi

↳ Ateliers Portfolio

↳ A mi-parcours et en fin de formation :

- Animation d'un forum d'échanges sur le portfolio de compétences
- Rendez-vous collectifs en visioconférences et la définition d'un plan de travail

Moyens de la formation :



En amont de la formation : Dépôt de documents, conseils de lecture et consignes en préparation à la formation.



Pendant les sessions : Apports pédagogiques, travaux en ateliers, entretiens individuels et conseils selon besoins identifiés



En asynchrone : Mise à disposition de ressources, échanges en groupe via le Forum de la plateforme pédagogique CAMPUS et le Portail documentaire cepec.esidoc



Outil numérique : plateforme pédagogique CAMPUS, outil de visioconférence ZOOM (ou équivalent)

- Accompagnement des activités pédagogiques avec des ressources documentaires déposées par le formateur
- Présentation des traces d'activités de formation par un portfolio
- Outils d'échanges et de mutualisation (forum...) entre les stagiaires et le formateur tout au long du parcours

 Outil numérique : Le portail documentaire cepec.esidoc, mis à disposition :

- Des dossiers documentaires thématiques
- Accès à la base de données documentaires via un écran de recherche avancée.
- Des liens vers les publications du CEPEC, nos catalogues de formation, revues spécialisées

Modalités d'évaluation de la formation :

- Evaluation immédiate réalisée à la fin de la formation à partir d'un questionnaire

Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons :

En amont de la formation :

- Chaque stagiaire doit, à réception de la convocation, compléter le formulaire préparatoire qui permet de connaître ses besoins particuliers d'organisation (aménagement horaires...), pédagogiques (attentes, niveau de départ, besoins....), personnels (situation de handicap, autres...)
- Mise à disposition de solutions individuelles (apports particuliers, accompagnement....)

En cours de formation :

- *En distanciel* : échanges, mise à disposition des ressources via la plateforme pédagogique CAMPUS et le Portail documentaire cepec.esidoc

Profils des formateurs :

Marie-Laure VILLE : Responsable pédagogique

Et une équipe de formateurs experts en didactiques et thématiques spécialisées