

## Formation des nouveaux tuteurs - Enseignement Général

### Académies de Grenoble et de Lyon – 2025/2026

#### PUBLIC VISE

Cette offre de formation est destinée aux enseignants, nommés par le Rectorat, tuteurs de professeurs stagiaires lauréats des concours internes ou des concours externes, qui n'ont bénéficié d'aucune formation spécialisée, des académies de Lyon et de Grenoble, pour l'année 2025/2026

#### ACCROCHE

Le tutorat d'enseignant nécessite une bonne connaissance des attendus et des modalités d'évaluation des professeurs stagiaires. Il s'appuie sur une posture et des techniques d'accompagnement qui permettent au stagiaire de se développer à sa manière unique, dans le respect du cadre professionnel.

Cette formation s'adresse aux tutrices et aux tuteurs qui, n'ayant jamais bénéficié d'une formation spécialisée, sont désireux de mieux comprendre les enjeux, les attendus et les outils associés à l'accompagnement de leur professeur-stagiaire.

**Modalité de la formation :** Présentiel

**Durée en heures par stagiaire :** 12 heures

**Détail des sessions de la formation :**

- 2 journées de formation en présentiel au CEPEC – 14 voie romaine 69290 CRAPONNE
- Accompagnement et suivi asynchrone via la plateforme pédagogique CAMPUS et le portail documentaire en ligne [cepec.esidoc](http://cepec.esidoc)

**Dates de formation en présentiel :**

**Le Lundi 29 septembre 2025**

**Le Lundi 03 novembre 2025**

**de 9h00 à 16h00**

**Au CEPEC – 69290 Craponne**

**Objectifs pédagogiques :**

- ❖ Connaître l'organisation des dispositifs de formation et d'évaluation (parcours de formation, titularisation) des différents lauréats de concours (CAER, CAFEP plein-temps, CAFEP mi-temps)
- ❖ Organiser un tutorat au service des professeurs-stagiaires : enjeux et attentes institutionnels ; missions des différents acteurs de la formation ; missions, fonctions et activités du tuteur
- ❖ Définir une méthodologie et s'approprier les outils de l'accompagnement (objectifs, situations, outils) :
  - Instrumenter l'observation de séance (construction d'outils)
  - Réfléchir à la posture formative du tuteur et à la complémentarité tuteur ISFEC / tuteur établissement (préparation des visites).
  - Conduire un entretien avec le professeur-stagiaire
  - Analyser et mutualiser les pratiques d'accompagnement mises en œuvre

- Rédiger les différents rapports d'évaluation

### Contenus pédagogiques :

- ↻ Référentiel du métier d'enseignant
- ↻ Parcours de formation du professeur-stagiaire
- ↻ Évaluation de ce parcours
- ↻ Missions et fonctions du tuteur
- ↻ Méthodologie de l'accompagnement
- ↻ Établissement formateur

### Scenario pédagogique :

Jour-1 : Enjeux et attendus du tutorat			
	Objectifs	Activités	Outils
<b>Matin</b>  <b>9h00 – 12h00</b>	Accueil des participants Présentation des situations  Présentation du cadre institutionnel (référentiel, plan de formation des professeurs-stagiaires)  Présentation des attentes (évaluation du parcours de formation, missions et fonctions du tuteur)  Réflexions et échanges sur la notion de tuteur/formateur	Apports pédagogiques     Groupes de réflexion Définir la posture	Diaporama Livret du tuteur
<b>Après-midi</b>  <b>13h00 – 16h00</b>	Évaluer le stagiaire Les attendus (supports, calendrier, critères, plateformes)  Évaluer les compétences Grille critériée Indicateurs  Autoévaluation et pratiques réflexives	Apports pédagogiques Démonstration  Travaux de groupes, répartition des compétences, échelles, établir des indicateurs - Mise en commun  Apports pédagogiques Exercices	Diaporama
Intersession			
<b>Asynchrone</b>	Dépôt des ressources et des outils d'évaluation (repères sur les postures, grilles ...) via la plateforme pédagogique CAMPUS, ainsi qu'un dossier « Tuteurs » sur le portail documentaire <a href="http://cepec.esidoc">cepec.esidoc</a> . Echanges avec les formateurs, en groupe et en individuel, par le Forum selon les besoins.		
Jour-2 : Modalités d'accompagnement et postures tutorales			
	Objectifs	Activités	Outils
<b>Matin</b>  <b>9h00 – 12h00</b>	Accueil des participants Point d'étape  Le cadre de l'accompagnement La posture	Exercice Portrait de stagiaires  Apports pédagogiques	Diaporama

	La conduite d'entretien d'explicitation L'écoute active	Exercices	Etude de cas
	Les situations à recadrer ou à réguler	Groupes de réflexion Etudes de cas	Consignes
<b>Après-midi</b>  <b>13h00 – 16h00</b>	La didactique professionnelle ; Encourager la réflexivité Développer les compétences  Le cycle de l'autonomie Les besoins des stagiaires aux différentes phases de leur développement  Bilan	Apports pédagogiques  Echanges  D. Bucheton	Diaporama

### Moyens de la formation :

-  En amont de la formation : Dépôt de documents, conseils de lecture en préparation à la formation.
-  Pendant la session : Entretiens individuels et conseils selon besoins identifiés
-  En asynchrone : Mise à disposition de ressources, échanges en groupe via la plateforme pédagogique CAMPUS et le portail documentaire en ligne [cepec.esidoc](http://cepec.esidoc)
-  Outil numérique : plateforme pédagogique CAMPUS, outil de visioconférence ZOOM (ou équivalent)
  - Accompagnement des activités pédagogiques avec des ressources documentaires déposées par le formateur
  - Présentation des traces d'activités de formation par un portfolio
  - Outils d'échanges et de mutualisation (forum...) entre les stagiaires et le formateur en présentiel et en distanciel asynchrone
-  Outil numérique : Le portail documentaire [cepec.esidoc](http://cepec.esidoc), mise à disposition :
  - Des dossiers documentaires thématiques dont le dossier « Tuteurs : des ressources »
  - Accès à la base de données documentaires via un écran de recherche avancée.
  - Des liens vers les publications du CEPEC, nos catalogues de formation, revues spécialisées

### Modalités d'évaluation de la formation :

- Evaluation immédiate réalisée à la fin de la formation à partir d'un questionnaire

### Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons :

#### En amont de la formation :

- Chaque stagiaire doit, à réception de la convocation, confirmer sa présence et compléter le formulaire préparatoire qui permet de connaître ses besoins particuliers d'organisation (hébergement, aménagements horaires...), pédagogiques (attentes, niveau de départ, besoins...), personnels (situation de handicap, autres...)
- Rappel systématique de chaque stagiaire qui ne répond pas à ce questionnaire
- Mise à disposition de solutions individuelles (salles accessibles et adaptées, prêt matériel, apports particuliers, accompagnement...)

#### En cours de formation :

- *En présentiel* : entretien et suivi individuels, apports complémentaires si besoin
- *En distanciel* : échanges, mise à disposition des ressources via la plateforme pédagogique CAMPUS et [cepec.esidoc](http://cepec.esidoc)

- *Si absence en présentiel* : proposition d'échanges et accès aux ressources via la plateforme et [cepec.esidoc](http://cepec.esidoc)

**Profils des formateurs :**

Mehdi ROUINA : Responsable de formation - formateur au CEPEC

Alexandra MAHJOUBI : Formatrice au CEPEC