



# CEPEC

# FORMATIONS

## SECOND DEGRE

2025 / 2026



enseignement  
catholique

Centre associé à l'



[www.cepec.org](http://www.cepec.org)



## **FORMATIONS**

STAGES INDIVIDUELS	PAGE 2
PROJET D'EVOLUTION PROFESSIONNELLE	PAGE 10
TITRE DE FORMATEUR D'ENSEIGNANTS, DE FORMATEURS ET DE CADRES PEDAGOGIQUES - RNCP	PAGE 12
TITRE DE COORDINATEUR OPERATIONNEL (CADRE DE DIRECTION) - RNCP	PAGE 13
FORMATIONS COLLECTIVES EN ETABLISSEMENT	PAGE 14
FORMATION DES REFERENTS EVARS	PAGE 18
FORMATION DES EDUCATEURS DE VIE SCOLAIRE (EVS)	PAGE 19
PREPARATION CONCOURS LICENCE 3	PAGE 20
TROUSSE A OUTILS DU SUPPLEANT	PAGE 22

## **LE CEPEC C'EST AUSSI...**

PREPARATION DU MASTER MEEF SECOND DEGRE  
CQP ATTACHE DE GESTION  
BADGE RESSOURCES HUMAINES  
CERTIFICAT DE COMPETENCES CLES DU NUMERIQUE  
PREPARATIONS CONCOURS CAER PC / PA  
FORMATION DES PROFESSEURS-STAGIAIRES  
GROUPES DE RECHERCHE & PUBLICATIONS

PAGES 23 / 24



# N'oublier personne !

Cette année encore, nous vous invitons à découvrir à travers les pages de ce catalogue, la richesse de nos propositions, rendues possibles grâce à l'investissement d'une équipe renouvelée de formateurs engagés.

Nous n'avons voulu oublier personne. Que tous les personnels d'un établissement scolaire puisse trouver dans ces pages de quoi se nourrir : suppléants, professeurs stagiaires, enseignants, personnels éducatifs et de direction, EVS, attachés de gestion, coordinateurs opérationnels...

La diversité de l'offre s'étend de la didactique disciplinaire (en histoire, français, mathématiques), à la pédagogie (coopération, neurosciences, Intelligence Artificielle, sophrologie éducative, EVARS, Escape-Game, orientation...), à la RH (attachés de gestion, coordinateurs opérationnels), avec un focus particulier sur la question de la santé mentale des élèves (mal-être, compétences psycho-sociales, empathie).

Nous souhaitons également vous accompagner dans votre préparation aux concours (nouveau concours L3, CAER, CAFEP, Agrégation de mathématiques).

Enfin, pour tous ceux qui veulent se donner un nouveau souffle, venez "faire le point sur votre carrière" ou préparer le Titre de Formateur d'enseignants.

Vous êtes invités à venir vous ressourcer et vous développer cette année encore au CEPEC !

Pour l'Equipe

Sylvie FORNERO, Directrice.

# LES STAGES

## MOTIVATION DES ÉLÈVES : LEVIERS ET ACTIONS CONCRÈTES POUR UN APPRENTISSAGE REUSSI

**DUREE** : 2 JOURS / 12 HEURES

**DATES** : 25 et 26 février 2026

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

**PREREQUIS** : AUCUN

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

Vous souhaitez enrichir votre pratique et développer une pédagogie plus active et différenciée ? Ce stage proposera différentes stratégies et méthodes pour développer la motivation par la ludification, la flexibilité des parcours d'apprentissage et l'implication active des élèves dans la construction des savoirs. Nous aborderons également la construction et l'animation de situations pédagogiques en mobilisant toutes ces ressources.

### Objectifs :

- Acquérir les concepts fondamentaux sur l'attention, la concentration, la gestion du stress et la place des émotions dans les apprentissages.
- Identifier les leviers de motivation scolaire et leur impact sur l'engagement des élèves.
- Expérimenter des stratégies de ludification (avec et sans numérique) adaptées aux disciplines et contextes de classe.
- Concevoir des parcours d'apprentissage flexibles favorisant l'autonomie et la différenciation et produire des séquences et outils transférables en classe..

### Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-00548**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

### Formatrices :

- A-S. HEYER et M-L. VILLE

## NEUROSCIENCES ET PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

**DUREE** : 3 JOURS / 18 HEURES

**DATES** : 25-26 novembre 2025 et 4 mars 2026

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : AUCUN

Cette formation propose une relecture des pratiques professionnelles à la lumière des apports des neurosciences et des pédagogies coopératives, afin de mieux répondre à la diversité des besoins et des profils d'élèves.

### Objectifs :

- Acquérir des connaissances de base sur le fonctionnement du cerveau et comprendre les concepts fondamentaux sur l'attention, les mémoires, la gestion du stress et la place des émotions dans les apprentissages.
- Prendre en compte les différents types d'intelligence pour mieux gérer l'hétérogénéité et les différents profils d'élèves.
- Mieux prévenir et gérer les conflits en explicitant les valeurs de la coopération dans l'acte d'apprentissage.

### Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-00348**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

### Formatrice :

- Marie-Laure VILLE

# DÉCOUVRIR LA SOPHROLOGIE ÉDUCATIVE POUR FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

**DUREE** : 2 JOURS / 12 HEURES

**DATES** : 20 et 21 novembre 2025

**LIEU** : GRENOBLE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : AUCUN

Face aux multiples problématiques rencontrées en milieu scolaire (anxiété, agressivité, démotivation...) la sophrologie éducative peut constituer un outil pédagogique efficace pour favoriser le bien-être en classe et proposer des conditions d'apprentissages bénéfiques aux élèves.

Cette formation proposera des techniques simples de sophrologie, faciles à reproduire avec les élèves, sous la forme d'ateliers courts ou de petites séances ludiques.

## Objectifs :

- S'approprier des techniques de sophrologie adaptées aux élèves, pour leur permettre de se détendre, de calmer leur mental, de mieux gérer leur niveau de stress et leurs émotions.
- Construire une « boîte à outils pédagogiques » pour les utiliser en classe.
- Concevoir et mettre en œuvre des situations pédagogiques utilisant ces techniques en classe entière ou groupes restreints.

## Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-00355**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

## Formatrice :

- Emmanuelle PETIOT, enseignante et Sophrologue

# COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES ET EMPATHIE AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE SCOLAIRE

**DUREE** : 2 JOURS / 12 HEURES

**DATES** : 15 et 16 janvier 2026

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : 1er & 2nd DEGRES

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : AUCUN

Le développement des compétences psychosociales (CPS) et notamment celui de l'empathie est devenu un enjeu éducatif majeur. Cette formation permettra de renforcer la compréhension des CPS et d'expérimenter de nombreux outils transférables dans son quotidien professionnel pour développer la connaissance de soi, la confiance en soi, la gestion du stress, l'empathie...

## Objectifs :

- Renforcer ses connaissances des CPS, à partir du référentiel de Santé Publique France. Reconnaître leurs spécificités et leurs interactions.
- Expérimenter différentes ressources (jeux collaboratifs, techniques de sophrologie éducative, pleine conscience, psychologie positive, communication non violente...).
- Découvrir des outils de mesure des émotions et élaborer collectivement des outils permettant d'évaluer le développement des CPS et de l'empathie au sein de sa classe.

## Tarif et inscription :

- Inscription sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-00351**

## Formatrice :

- Emmanuelle PETIOT, enseignante et sophrologue



# LES STAGES

## ENTENDRE ET ACCUEILLIR LE MAL ÊTRE DES ELEVES : QUELLES POSTURES POUR L'ENSEIGNANT ?

**DUREE** : 2 JOURS / 12HEURES

**DATES** : 28 et 29 janvier 2026

**LIEUX** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : AUCUN

Cette formation propose des repères théoriques et méthodologies pour identifier les différentes situations de mal-être ou de souffrance chez les élèves. Elle proposera également des méthodes pour accueillir ces souffrances tout en conservant la posture professionnelle de l'enseignant et en étant capable d'orienter les élèves et leurs parents vers les services professionnels et partenaires compétents.

### Objectifs :

- Accueillir la parole et le vécu des enseignants / Recueillir leurs questionnements
- Identifier les signaux de la souffrance ou du mal-être et obtenir le point de vue psychologique
- Connaître le cadre légal et institutionnel (lois, statut de l'enseignement catholique, programme 3PF) et les niveaux de responsabilité.
- Repérer les postures nécessaires au recueil de la parole et de la souffrance des élèves
- Connaître les règles à respecter et tester des techniques pour accueillir la parole de l'élève.
- Partager l'information pour évaluer la situation, informer/rencontrer les parents, orienter vers des structures adaptées.

### Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-00362**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

### Formateurs :

- Equipe CEPEC

## DEVENIR RÉFÉRENT OU PERSONNE-RESSOURCE EVARS IMPULSER UNE DYNAMIQUE ÉDUCATIVE EN ETABLISSEMENT

**DUREE** : 4 JOURS / 24 HEURES

**DATES** : NOUS CONTACTER

**LIEUX** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : AUCUN

Dès la rentrée 2025, le programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) sera officiellement intégré aux enseignements du Second degré.

**A la demande de FORMIRIS**, le CEPEC met en œuvre un dispositif de formation ancré dans les réalités professionnelles et permettant aux participants d'acquérir une posture de référent. Cette formation de 4 jours permettra de **maîtriser les repères réglementaires et pédagogiques et de savoir mobiliser des outils concrets pour accompagner la mise en œuvre de l'EVARS dans son établissement.**

### Déroulement :

#### Session 1 (2 jours) :

- Se positionner comme référent EVARS dans le cadre réglementaire et éthique
- Comprendre les adolescents et le programme EVARS

#### Session 2 (2 jours)

- Construire et animer des séances d'EVARS en sécurité
- Concevoir un projet EVARS dans son établissement



# LES ENJEUX DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN ÉDUCATION

**DUREE** : 2 JOURS / 12 HEURES

**DATES** : 2 et 3 décembre 2025

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : AUCUN

La prise en compte de l'intelligence artificielle (IA) en éducation s'affirme aujourd'hui comme un enjeu majeur dans nos pratiques d'enseignement/apprentissage. Qu'est-ce que l'IA ? Comment former à l'IA ? Quels en sont les défis et perspectives en éducation ? C'est ce que cette formation vous propose de découvrir !

## Objectifs :

- Prendre de repères sur l'intelligence artificielle (IA) : définition, évolution historique, enjeux, questionnements éthiques.
- Identifier les ressources / contraintes liées à l'utilisation de l'IA en éducation.
- Comprendre le fonctionnement des bots conversationnels (Chat GPT, Mistral, Copilot...) et obtenir des exemples d'utilisations possibles
- Réfléchir à la prise en compte de l'intelligence artificielle dans le processus d'évaluation des élèves.
- Identifier, en sous-groupes, des pistes d'utilisation possibles avec les élèves, à expérimenter après le stage.

## Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-00268**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

## Formateurs :

- V. SAILLET et P. ERLICH



# INTÉGRER LES OUTILS D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS SA PÉDAGOGIE

**DUREE** : 2 JOURS / 12 HEURES

**DATES** : 13 et 14 janvier 2026

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : AUCUN

Vous souhaitez perfectionner votre utilisation de l'Intelligence Artificielle en contexte d'apprentissage et d'enseignement ? Ce stage donnera des exemples d'utilisation des IA génératives pour optimiser votre organisation professionnelle. Nous verrons également comment construire et animer des situations en mobilisant les ressources offertes par les IA génératives.

## Objectifs :

- Identifier les différentes IA génératives et comprendre dans quel contexte les utiliser
- Et si l'IA devenait un assistant de l'enseignant ?
- Créer des activités d'apprentissage avec l'IA.
- Prendre en compte la diversité des élèves avec l'IA.
- Utiliser l'IA pour comprendre, apprendre et mémoriser.

## Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-01582**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

## Formateurs :

- V. SAILLET et P. ERLICH

# LES STAGES

## OSER L'ESCAPE GAME : UNE PISTE POUR ENSEIGNER AUTREMENT !

**DUREE** : 2 JOURS / 12 HEURES

**DATES** : 9 et 10 décembre 2025

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : AUCUN

L'Escape Game, démarche pédagogique aux multiples atouts, s'installe durablement dans les classes et les CDI. Au-delà des apprentissages et compétences mobilisées, il interroge les pratiques pédagogiques, la posture de l'enseignant et l'accompagnement des élèves vers la réussite.

Cette formation vous offrira l'opportunité de vivre un ou plusieurs Escape Games en conditions réelles. Elle vous invitera également à réfléchir à la pertinence de cette approche pédagogique, tout en identifiant ses composantes essentielles et les ressources clés nécessaires à sa mise en œuvre en classe.

### Objectifs :

- Tester et expérimenter un Escape Game.
- Débriefing le vécu de l'Escape Game afin d'en analyser les avantages et inconvénients pour une exploitation pédagogique.
- S'approprier cette pratique pédagogique : principes, démarche, méthode, outils, ressources, place de l'enseignant « game master » et conseils.
- Concevoir un scénario pédagogique d'Escape Game afin de le tester avec les élèves.

### Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-00344**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

### Formatrice :

- Céline LAVOREL-MANIEZ



# LA CLASSE FLEXIBLE EN FRANÇAIS POUR ENSEIGNER AUTREMENT !

**DUREE** : 2 JOURS / 12 HEURES

**DATES** : 12 et 13 novembre 2025

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS DE LANGUES VIVANTES - 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

Rendre les élèves plus autonomes, faciliter la différenciation est au centre des préoccupations des enseignants. Cette formation vous permettra d'analyser vos pratiques pédagogiques et vous donnera des outils et méthodes pour diversifier et faire évoluer vos méthodes vers un enseignement flexible, au service des apprentissages des élèves.

## Objectifs :

- Identifier les différentes postures d'enseignement.
- Comprendre les principes d'une pédagogie « flexible » et les modalités spécifiques à l'enseignement du français.
- Obtenir des repères sur la pédagogie coopérative et collaborative en français.
- Identifier différents outils et méthodes permettant d'expérimenter la classe flexible.
- Tester les outils et produire des pistes de mise en œuvre pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages.

## Inscription :

- Inscription sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-00269**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

## Formatrice :

- Marie-Charlotte GRUMEL

# DIFFÉRENCIATION ET FLEXIBILITÉ EN MATHÉMATIQUES POUR FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

**DUREE** : 2 JOURS / 12 HEURES

**DATES** : 28 et 29 janvier 2026

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS DE MATHÉMATIQUES - 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

Cette formation vise la maîtrise des principes théoriques et méthodologiques pour une différenciation efficace. A travers différentes méthodes, outils et exemples concrets, nous verrons comment gérer l'hétérogénéité des élèves, rendre l'enseignement des mathématiques plus flexible et proposer un fonctionnement en groupes de besoins, afin d'accompagner chaque élève vers leur réussite.

## Objectifs :

- Comprendre les principes de la différenciation et identifier les modalités spécifiques à l'enseignement des mathématiques.
- Penser les adaptations et aménagements de manière globale en mathématiques pour permettre l'accessibilité des apprentissages à tous (conception universelle de l'apprentissage).
- Prendre en main différents outils et méthodes permettant de différencier en classe.
- Construire des séquences différenciées à expérimenter en classe.
- Utiliser ces principes pour l'organisation des groupes de besoins en 6ème et 5ème.

## Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-00265**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

## Formateur :

- Emmanuel MONTERYMARD

# LES STAGES

## ABORDER LES QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES EN HISTOIRE POSTURES ET STRATÉGIES POUR DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE

**DUREE** : 2 JOURS / 12 HEURES

**DATES** : 21 et 22 janvier 2026

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE - 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

Les questions socialement vives (QSV) interrogent les pratiques scolaires et peuvent impacter la relation enseignants-élèves, renvoyant ces derniers à leur propre représentation, à leur identité et à leur histoire familiale. Comment enseigner les questions socialement vives en classe, selon quelles approches, avec quelles démarches et quels outils ? A partir du traitement de deux questions socialement vives, la Shoah et la guerre d'Algérie, nous verrons comment enseigner ces questions sereinement et en mobilisant les élèves ?

### Objectifs :

- Identifier les caractéristiques des QSV, distinguer les savoirs des opinions et développer l'esprit critique des élèves.
- Approfondir les savoirs sur 2 questions vives : La Shoa et la guerre d'Algérie.
- Produire une situation d'enseignement spécifique sur une QSV.
- Recourir à des stratégies adéquates pour prévenir l'émergence de comportements inappropriés.
- Pratiquer l'interdisciplinarité sur le traitement des QSV avec les professeurs documentalistes, arts plastiques, lettres, philosophie...

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA

### Formateurs :

### Inscription :

- Code formation : **ARA-2025-00310**

- D. MULLIER et A. ZARAGORI

- Spécialistes des questions traitées
- IPR selon disponibilité

## ORIENTATION DES ÉLÈVES : DÉVELOPPER LES CLÉS DE LA RÉUSSITE !

**DUREE** : 2 JOURS / 12 HEURES

**DATES** : 20 et 21 janvier 2026

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : AUCUN

Rechercher l'information, guider, outiller, éduquer aux choix... sont autant d'actions menées par les enseignants dans le cadre de l'orientation des élèves. Cette formation permettra aux enseignants de savoir réagir aux demandes qui leur sont faites dans le cadre de l'orientation et de maîtriser les outils de connaissance de soi.

### Objectifs :

- Connaître et expérimenter des outils de connaissance de soi pour accompagner les élèves dans l'identification de leurs points d'intérêts, talents, besoins et motivations.
- Acquérir une démarche réflexive sur les enjeux et les représentations de l'orientation dans le cadre scolaire, en lien avec les profils des jeunes et les attentes des familles.
- Savoir identifier les expériences significatives et faire des liens entre elles pour construire un projet d'orientation.
- Intégrer les techniques de l'accompagnement : écoute active, reformulation, conduite d'entretien...

### Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2025-00279**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

### Formateurs :

- Cécilia OLYMPE et Frédéric GIRAUD

# LES OUTILS NUMÉRIQUES POUR ANIMER LA CLASSE !

**DUREE** : 2 JOURS / 12HEURES

**DATES** : 10 et 11 décembre 2025

**LIEU** : CRAPONNE

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

Mettre les élèves rapidement en activité, créer une dynamique de classe en mobilisant le numérique, animer la classe, engager les jeunes dans leurs apprentissages sont autant de questions au cœur de la pratique professionnelle des enseignants. Il s'agira de bien identifier les outils numériques et s'en servir efficacement peut faciliter l'animation en classe et la rendre plus performante.

## Objectifs :

- Identifier les outils numériques facilitant une animation performante en classe (Padlet, Canva, Quizlet, Kahoot!...).
- Connaître les principes des IA génératives et identifier quelques outils (ChatGPT, Mistral, Copilot...) et développer l'art du prompt.
- Choisir et utiliser les outils et ressources adaptés en fonction des situations d'enseignement.
- Construire des scénarios pédagogiques intégrant le numérique, en tenant compte des pratiques numériques des élèves et des compétences développées.

## Prérequis :

- Être à l'aise dans la maîtrise du système d'exploitation Windows. Pratiquer déjà quelques outils numériques au sein de la classe.

## Inscription :

- Inscription sur **Formiris.org**
- Code formation : **ARA-2025-00248**

## Formateur :

- Mariusz OCHMANSKI

# A voir aussi

## 2 STAGES SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

- ENJEUX DE L'IA EN EDUCATION
- INTEGRER DES OUTILS D'IA DANS SA PEDAGOGIE



# EVOLUTION PROFESSIONNELLE

## FAIRE LE POINT SUR SA CARRIERE ET SE METTRE EN PROJET POUR EVOLUER PROFESSIONNELLEMENT

**DUREE** : 3 JOURS / 18 HEURES

**DATES** : 3 SESSIONS DISTINCTES (voir calendrier)

**PUBLIC** : PREMIER ET SECOND DEGRES

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : AUCUN

### Objectifs :

- Identifier ses besoins ou aspirations, prendre en compte les situations vécues et ses acquis.
- Faire un point sur son parcours professionnel.
- Identifier les conditions, cadres juridiques et administratifs d'une évolution professionnelle.
- Explorer des pistes possibles d'évolution et repérer les points clés permettant la mise en projet.
- Analyser et travailler sur quelques productions de base (CV, lettre de motivation, préparation d'entretien).

- Entretien individuel avec une psychologue du travail sur l'état des perspectives d'évolution professionnelle du participant.
- Travail collectif d'échange de pratiques, de compétences, d'expériences.

A l'issue de ces deux premiers jours, chaque stagiaire aura formulé de façon explicite **un projet ou avant-projet** dans lequel quelques étapes clés auront été identifiées et des échéances programmées afin d'entrer dans une dynamique positive de changement.

### Déroulement et modalités pédagogiques : 3 jours en présentiel (2+1)

#### 2 premiers jours en présentiel

- Présentation d'une démarche générale d'évolution professionnelle.
- Apports sur les conditions administratives et institutionnelles d'une évolution dans le cadre de l'institution scolaire et de l'Enseignement Catholique mais aussi dans le cadre d'un changement d'activité.
- Travail individuel de reconstitution d'histoire de vie et d'élaboration d'une carte d'identité professionnelle Cette démarche individuelle est facilitée par des temps d'entretiens individuels.
- Travail accompagné de recherche personnelle en documentation sur les parcours professionnels envisagés (mobilisation du portail documentaire Cepec.doc, accès à Parcoureo).

#### 3ème jour en présentiel : état du projet

- Faire le point sur l'avancée de son projet professionnel.
- Retour sur l'avancée du projet d'évolution et des questions en cours.
- Apports complémentaires.
- Ateliers sur différentes thématiques : rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation, préparation d'un entretien, mobilisation des réseaux et notamment des réseaux sociaux numériques.

#### Equipe de formation :

- Frédéric GIRAUD, formateur
- Jacqueline VERDIER et Carole ARDILLY, documentalistes et formatrices.
- Marie VOYANT, psychologue du travail et formatrice.

**Effectif** : 6 à 10 stagiaires maximum

**Inscription / convocation :**

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
- Code formation : voir tableau ci-dessous.
- Une convocation est adressée par mail (copie au Chef d'établissement) au plus tard **7 jours** avant le début de la formation.

**Tarif** : Formation totalement prise en charge par Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

**Calendrier :**

Session	Présentiel	Présentiel	Code Formiris
1	18-19 novembre 2025	25 février 2026	ARA-2025-00105
2	13-14 janvier 2026	25 février 2026	ARA-2025-00106
3	10-11 mars 2026	3 juin 2026	ARA-2025-00107



# CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES

RNCP

Habilitation par

**ec**  
enseignement  
catholique

## TITRE DE FORMATEUR D'ENSEIGNANTS DE FORMATEURS ET DE CADRES PÉDAGOGIQUES

**PUBLIC** : PREMIER ET SECOND DEGRES

**TYPE DE FORMATION** : HYBRIDE

**PREREQUIS** : BAC +3\*

### Devenez formateur ou développez vos compétences de formateur



**Concevoir**

**Animer**

**Evaluer une action  
de formation**

Le CEPEC vous accompagne dès  
octobre pour préparer

### les blocs 1 et 2

du Titre de formateur d'enseignants, de  
formateurs et de cadres pédagogiques

**Bloc 1** : Construire une ingénierie pédagogique et didactique et mettre en œuvre  
des actions de formation.

Pour les enseignants souhaitant devenir formateur et les formateurs  
intervenant ponctuellement en formation.

**Bloc 2** : Mobiliser les cadres institutionnels et partenarial de la formation des  
enseignants, des formateurs et des cadres pédagogiques.

Pour les formateurs intervenant déjà ponctuellement en formation et  
les formateurs en exercice.

\* Accès dérogatoire possible. Nous consulter.

# CERTIFICATION DE COORDINATEURS OPÉRATIONNELS DANS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET/OU DE FORMATION

**DUREE** : 30 JOURS / 210 HEURES

**DATES** : 6 SESSIONS REPARTIES SUR 2 ANNEES

**PUBLIC** : SECOND DEGRE

**TYPE DE FORMATION** : PRESENTIEL

**PREREQUIS** : BAC +3\*

## Évoluez vers des fonctions de Direction !

Avec ce Titre RNCP de niveau 7 ouvert aux personnes assurant des **fonctions de pilotage opérationnel et stratégique en appui au Dirigeant** dans les champs de l'éducation, de l'enseignement et de la formation (secteur d'activité éducatif, pédagogique, RH, Financier, système informatique...)

### Objectifs professionnels :

**Assurer une mission d'expertise auprès du dirigeant**

- **BC1** Coordonner un secteur d'activité.
- **BC2** Concevoir et animer des projets éducatifs

**Assurer une mission d'appui au dirigeant pour la mise en oeuvre des orientations de l'organisation :**

- **BC3** Participer à l'élaboration et à la conduite de choix stratégiques de l'organisation.
- **BC4** Apporter conseil et assistance au dirigeant sur les questions générales de gestion interne et de représentation externe de l'organisation.

Validations par Blocs de compétences !

### Tarifs et modes de financement :

7380 € pour les 2 années.  
Différentes prises en charge en fonction du statut du candidat : FORMIRIS, AKTO, CPF, établissement scolaire.

Inscription sur dossier, nous contacter.

*Des passerelles sont possibles entre ces deux Certifications*

### Organisation :

La formation se déroule sur 2 années calendaires :

- **6 sessions de 5 jours** (soit 210 h) en présentiel.
- Un **accompagnement individualisé** (en présentiel et à distance).



\* Accès dérogatoire possible. Nous consulter.

# FORMATIONS

## INTRA ETABLISSEMENT

---

### Pourquoi l'intervention en établissement scolaire ?

- Une conviction, un axe majeur du Projet du CEPEC depuis plus de 40 ans.
- Une **Equipe de formateurs** reconnus pour leur connaissance du système et leurs compétences d'animation.
- La garantie **d'une interlocution solide** pour accompagner votre questionnement et traduire votre demande en "**action de formation sur mesure**".

### Différentes modalités et durées possibles

- Formation pour des groupes scolaires (1er et Second degré)
- Formation pour l'équipe d'un établissement (enseignants et personnels éducatifs)
- Formation pour un groupe projet / un groupe matière..
- Ateliers spécifiques
- Coaching / team building
- Analyses de pratiques

#### DUREES VARIABLES

La **durée** varie entre **1 et 4 jours** suivant les sujets et de la nature de l'accompagnement (pouvant inclure aussi du distanciel).

### Pour une formation « sur mesure »

A partir de l'analyse de l'origine et du contexte de la demande, nous identifions avec vous les **effets attendus** et choisissons ensemble les **modalités d'intervention** appropriées (durée, modalités pédagogiques, nombre de formateurs....)



*Une équipe à votre écoute pour mettre en place votre formation !*

## ► Bien-être professionnel, compétences psychosociales et climat scolaire

- Développer et consolider la **posture professionnelle** de l'enseignant, dans ses dimensions émotionnelles et corporelles.
- **Gérer la relation Elève / Famille / Etablissement.**
- Gérer **les émotions et les conflits** avec les élèves et les familles.
- Agir pour **un climat scolaire serein.**
- Découvrir la **sophrologie éducative** au service des élèves et des enseignants.
- Développer les **compétences psychosociales** au service du climat scolaire.
- Educateurs de Vie Scolaire : acquérir une posture professionnelle au service de la sécurité des personnes.

## ► Aborder la laïcité, les valeurs de la république, l'éducation affective (EVARS)

- **Laïcité dans l'Enseignement Catholique** : concilier laïcité et caractère propre.
- **Prévention des tensions** : réagir en cas de remise en question des valeurs laïques.
- Traiter les **questions socialement vives** (migrants, écologie, conflits internationaux...) avec sérénité.
- **Former une équipe éducative alignée** : Posture professionnelle, éthique et cohérence des discours face à des sujets sensibles.
- Mettre en œuvre **l'Education à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)** : fédérer l'équipe, démarche, progression, communication avec les parents.

Voir aussi notre formation des référents EVARS (p 18)

## ► Accompagner l'écriture du Projet d'établissement

- **Exploiter l'évaluation externe de l'établissement** pour la réécriture du projet ou la définition d'axes prioritaires.
- **Définir une démarche de relecture et de réécriture** du projet.
- Mettre en œuvre cette démarche en définissant de **nouvelles priorités et plans d'action** : finalités, axes prioritaires, objectifs opérationnels et actions.
- Accompagner des **équipes-projets.**

Retrouvez nos formations en détail sur

[www.cepec.org](http://www.cepec.org)



# FORMATIONS

## INTRA ETABLISSEMENT

### ► Accueillir le mal-être des jeunes, identifier, prévenir pour agir

- Comprendre et mettre en œuvre le **Programme de Protection des Publics Fragiles (3PF)**.
- Entendre et accueillir le **mal-être des jeunes**.
- Prévention et lutte **contre les violences faites aux jeunes**.
- Prévenir et lutter contre le **harcèlement**.
- Comprendre et prévenir **les addictions**.
- Prévenir le **décrochage scolaire** et **accompagner les élèves « décrochés »**.

### ► Intelligence artificielle en éducation

- Comprendre les **enjeux de l'intelligence artificielle en éducation**
- Créer et adapter des **activités pédagogiques avec l'IA** au service des apprentissages.
- Intégrer les apports de l'IA **pour les élèves à besoins éducatifs particuliers et la différenciation**.
- **Evaluer à l'ère de l'IA**.

### ► Neurosciences et pédagogies coopératives

- **Apports récents des neurosciences** en pédagogie.
- Prendre en compte les **différents types d'intelligence** pour mieux gérer l'hétérogénéité et les différents profils d'élèves.
- Développer **l'implication et la motivation** des élèves par la **pédagogie coopérative**.
- **La gestion du stress et des émotions** dans les apprentissages.
- **Diversifier ses pratiques et la gestion de classe** pour optimiser les capacités d'apprentissage.



*Contactez nous pour construire  
votre formation sur mesure !*

## ► Classe flexible et différenciation pédagogique

- Identifier les différents **leviers de la différenciation**
- Découvrir et mettre en œuvre la **Conception Universelle des apprentissages (CUA)**
- **Construire des dispositifs de classe** qui favorisent la différenciation.
- Expérimenter la **classe flexible et autonome**.

## ► Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Identifier les **différents types de « troubles » des apprentissages** et mettre en œuvre des **outils de diagnostic**.
- Comprendre ce que **vivent les EBEP (Dys, HP, TDAH, Autisme)** pour mieux adapter les enseignements. Intégrer la **logique de compensation** dans les activités pédagogiques.
- Favoriser la scolarisation des élèves à **haut potentiel intellectuel**.
- Mettre en place une **équipe-ressource et des dispositifs pédagogiques adaptés**.

## ► Modifier le rapport à l'évaluation

- Proposer des **évolutions de la politique d'évaluation** (évaluation par compétence, classes sans notes, parcours différenciés...).
- Mettre en œuvre **l'approche par compétences** et identifier les **pratiques d'évaluation correspondantes**.
- Produire des séquences et une évaluation par compétences : **situations complexes et échelles descriptives**.
- **Conseil de classe** : repenser le déroulement des conseils de classe au service des progrès des élèves.

## ► Accompagner l'orientation des élèves

- Définir les **actions concernant l'orientation** des élèves (choix des spécialités, Parcoursup...).
- Construire un **parcours d'orientation** pluriannuel.
- Savoir **éduquer aux choix**.
- **Développer les techniques d'écoute active, de reformulation, de conduite d'entretien...**
- Accompagner l'élève dans un **projet personnel réfléchi** en vue du Grand Oral...

# FORMATIONS CIBLÉES

## DEVENIR RÉFÉRENT OU PERSONNE-RESSOURCE EVARS : IMPULSER UNE DYNAMIQUE ÉDUCATIVE EN ÉTABLISSEMENT

**DUREE** : 4 JOURS / 24 HEURES

**DATES** : 18-19 novembre 2025 et 24-25 février 2026

**PUBLIC** : ENSEIGNANTS 1er & 2nd DEGRE

**LIEUX** : CRAPONNE

**PREREQUIS** : AUCUN

Dès la rentrée 2025, le programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) sera officiellement intégré aux enseignements du Second degré.

**A la demande de FORMIRIS**, le CEPEC met en œuvre un dispositif de formation permettant d'acquérir une posture de référent. Cette formation de 4 jours permettra de **maîtriser les repères réglementaires et pédagogiques et de savoir mobiliser des outils concrets pour accompagner la mise en œuvre de l'EVARS dans son établissement.**

### Objectifs :

- Comprendre le cadre institutionnel et les enjeux éducatifs de l'EVARS, en lien avec les textes officiels du MEN et les orientations du SGEC.
- Identifier les enjeux contemporains liés à la vie affective, relationnelle et sexuelle des jeunes.
- Adopter une posture professionnelle adaptée, dans le respect du cadre éducatif et des convictions de chacun.
- Se positionner comme Enseignant ressource EVARS : rôle, posture, responsabilités, articulation avec les autres acteurs (chefs d'établissement, enseignants, personnels éducatifs, familles, intervenants extérieurs...).
- Concevoir, organiser et coordonner des actions autour de l'EVARS dans l'établissement. Identifier les ressources, outils pédagogiques et partenariats utiles à la mise en œuvre de l'EVARS.

### Déroulement :

**Session 1** : 18-19 novembre 2025 à Craponne

- Se positionner comme référent EVARS dans le cadre réglementaire et éthique.
- Comprendre les adolescents et le programme EVARS.

**Session 2** : 24-25 février 2026 à Craponne

- Construire et animer des séances d'EVARS.
- Concevoir un projet EVARS dans son établissement .

### Inscription :

- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **nous contacter**

**Tarif** : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

### Formatrices :

- Emilie DELAVA et Valérie SAILLET et des référentes diocésaines EVARS

Formation adaptable  
en intra établissement

**CEPEC**

**DEVENIR  
Personne-ressources  
EVARS  
dans son  
établissement**

**S'engager pour une éducation  
affective, relationnelle et sexuelle  
respectueuse, éclairée et adaptée  
aux jeunes d'aujourd'hui.**

**4 jours de formation**

18-19 novembre 2025  
24-25 février 2026  
À Craponne

Inscriptions  
sur le portail Formiris  
Code AURA-2025-03192

Comprendre les enjeux éducatifs et éthiques.  
Identifier le cadre légal et projet éducatif spécifique.  
Structurer une démarche adaptée à chaque âge, outil et accompagner des équipes.  
Adopter une posture de personne ressource à la fois éducative, collaborative et porteuse de sens.

DETAILS DE LA FORMATION EN PAGE SUIVANTE ET SUR [WWW.CEPEC.ORG](http://WWW.CEPEC.ORG)

# EVS : ACQUÉRIR UNE POSTURE PROFESSIONNELLE AU SERVICE DE LA SÉCURITÉ DES PERSONNES

**DUREE** : 2 JOURS / 14 HEURES

**DATES** : A DEFINIR

**PREREQUIS** : AUCUN

**PUBLIC** : EDUCATEURS DE VIE SCOLAIRE

**LIEUX** : SECTEUR LYON, VALENCE, MONTELIMAR

Les Educateurs de Vie Scolaire jouent un rôle central dans le quotidien des établissements scolaires et la qualité des relations entre les différentes parties prenantes. Ils/ elles sont aussi en première ligne pour gérer les situations tendues, violence physique et verbale à leur rencontre ou envers d'autres personnes. L'issue de ces tensions dépendra fortement de leur posture professionnelle, de leur discernement dans l'action et des gestes qu'ils auront acquis.

Cette formation est le fruit d'une collaboration entre **trois instituts de formation spécialisés dans l'éducatif, les RH/ Management et les métiers de la sécurité**. Elle vise à accompagner le développement des compétences professionnelles indispensables aux EVS pour construire des relations qui soient le reflet des valeurs des établissements, se protéger et protéger les autres.

## Objectifs :

### Développer la posture professionnelle

Cultiver une présence éducative appropriée face aux situations difficiles.

- Maîtrise de soi
- Communication non-violente
- Gestion des émotions

### Incarner les valeurs

Aligner sa pratique professionnelle avec l'éthique de l'établissement.

- Exemplarité
- Cohérence éducative
- Bienveillance et fermeté

### Renforcer la sécurité

Acquérir des techniques efficaces pour protéger et se protéger.

- Prévention des conflits
- Gestes de protection
- Désescalade des tensions

## Déroulement :

Des modules complémentaires réparties sur **4 demi-journées (consécutives ou non)**

- **Le cadre institutionnel**
- **Posture professionnelle et situation de crise**
- **Situations violentes, agressions : prévenir, (se) protéger et réagir.**
- **Application de différents acquis au contexte d'exercice.**

## Tarifs :

**2800 € par groupe de 12 personnes maximum** dans vos locaux (ou ceux du CEPEC à votre convenance), plus les frais de déplacement.

Inscription individuelle possible : **340€**

*3 organismes de formation spécialisés à votre service !*

**A NOTER**

**Formation adaptable sur mesure à votre demande**



# PREPARATION CONCOURS

## DEVENIR ENSEIGNANT

### NOUVEAU CONCOURS – NIVEAU LICENCE 3

Vous êtes suppléants, enreconversion professionnelle, étudiants

REJOIGNEZ - NOUS  
AU CEPEC !



Concours CRPE  
*Professeur des écoles*

## Concours CAFEP CAPES

Professeurs de Collège-Lycée

**8 disciplines possibles**

Lettres modernes, Histor-Géographie, Mathématiques,  
Physique-Chimie, Anglais, Espagnol, SVT, EPS

Notre équipe pédagogique de professionnels de l'enseignement vous propose un parcours complet et personnalisé.

OCTOBRE 2025  
À JUIN 2026



# UNE FORMATION PENSÉE POUR VOTRE REUSSITE

- ▶ **Des concours blancs réguliers** : entraînements aux épreuves écrites et orales du concours avec feedbacks individualisés.
- ▶ **Des apports disciplinaires ciblés.**
- ▶ **Des temps de face à face réguliers, travail personnel guidé et collaboration en groupe.**
- ▶ **Accompagnement du parcours** : entretiens, méthodologie, suivi du projet professionnel.
- ▶ **Conseils personnalisés selon vos besoins.**
- ▶ **Une préparation intensive en format hybride** : distanciel et quelques sessions en présentiel.

## Différentes formules

<b>PACK COMPLET</b> <b>130 heures</b> Pour le 1er et 2nd degrés <b>1500 euros</b>	<b>PACK ECRITS</b> <b>70 heures</b> Pour le 2nd degré / 70 h ou 80h Pour le 1er degré selon options retenues <b>1200 euros</b>	<b>PACK ORAUX</b> <b>55 heures</b> Pour le 2nd degré / 50 h ou 60h Pour le 1er degré selon options retenues <b>800 euros</b>
--	--	--

COMMENT S'INSCRIRE ?



04.78.44.61.61



direction@cepec.org

Scannez moi !



# FORMATION DES SUPPLEANTS

## TROUSSE A OUTILS POUR ACQUERIR LES ESSENTIELS DU METIER D'ENSEIGNANTS

**DUREE** : 10 HEURES

**TYPE DE FORMATION** : DISTANCE 100 % ASYNCHRONE

**PUBLIC** : SUPPLEANTS 2nd DEGRE

L'entrée dans le métier par l'exercice de suppléance demeure la voie d'accès à la fonction enseignante la plus importante au sein de l'Enseignement catholique.

Pour vous accompagner dans votre nouvelle fonction, **une formation 100% distancielle** vous est proposée :

- **Objectif** : acquérir les clés essentielles du métier d'enseignant afin d'aborder une suppléance.
- **Calendrier** : inscription au fil de l'eau.
- **Durée** : 10 heures de formation complètement à distance et asynchrone.
- **Contenu** : 5 modules de 2 heures.

### MODULE 1 : ACCUEIL

Présentation générale de l'Enseignement catholique  
Présentation du référentiel de compétences  
Test de positionnement

### MODULE 2 : FAIRE CLASSE

Partir du programme pour organiser un enseignement efficace

### MODULE 3 : EVALUER

Informar des acquis et des lacunes, au service de l'apprentissage et de la réussite des élèves

### MODULE 4 : DIFFERENCIER

Diagnostiquer les différences, prendre en compte la diversité.  
Concevoir des stratégies flexibles et ajustables

### MODULE 5 : TRAVAILLER AVEC DES PARTENAIRES

Coopérer au sein d'une équipe  
Contribuer à l'action de la communauté éducative  
Coopérer avec les parents d'élèves

Vous travaillez en  
autonomie (à l'heure qui  
vous convient)

Formation à réaliser sur  
une période de 4 mois.

**Infos et inscriptions :**

[suppleants-2D@cepec.org](mailto:suppleants-2D@cepec.org)



# Le CEPEC c'est aussi...



## DES FORMATIONS UNIVERSITAIRES

- **MASTER MEEF - 2nd Degré**



## DES PREPARATIONS CONCOURS

- **CONCOURS INTERNE CERTIFICATION - CAER HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**
- **CONCOURS INTERNE AGREGATION - CAER MATHÉMATIQUES**
- **ACCOMPAGNEMENT A L'ÉCRITURE DU RAEP**



## LA FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES

- **CONCOURS EXTERNES – CAFEP MI-TEMPS**
- **CONCOURS EXTERNES – CAFEP PLEIN TEMPS**
- **CONCOURS INTERNES – CAER**



## LA FORMATION DES TUTEURS ET SUPPLEANTS



## DES FORMATIONS CERTIFIANTES ET QUALIFIANTES

- **TITRE DE FORMATEUR D'ENSEIGNANTS, DE FORMATEURS ET DE CADRES PÉDAGOGIQUES (RNCP - Niveau 7)**
- **TITRE DE COORDINATEURS OPÉRATIONNELS (ADJOINT DE DIRECTION) - (RNCP - Niveau 7)**
- **CERTIFICAT DE QUALIFICATION ATTACHÉS DE GESTION**
- **BADGE RESSOURCES HUMAINES**
- **CERTIFICAT CLÉS DU NUMÉRIQUE**

**Nouveau !**



*Toutes les informations  
sur [www.cepec.org](http://www.cepec.org)*

# Le CEPEC c'est aussi...



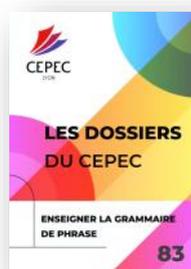
DES GROUPES DE RECHERCHE  
TRANSVERSAUX ET DISCIPLINAIRES



DE NOMBREUSES PUBLICATIONS

- LES DOSSIERS CEPEC (83 numéros à ce jour)
- LES POINTS DE REPERE POUR LE LYCÉE
- COLLEGISSIME

Nouveau !



UN PORTAL DOCUMENTAIRE EN LIGNE



DES CONFERENCES ET JOURNEES D'ETUDES

Après le succès des journées sur « **Les enjeux de l'intelligence artificielle en éducation** » et « **La pédagogie coopérative au service des apprentissages** », le CEPEC programme pour 2025/2026 un nouveau cycle de conférences et des Journées d'Etudes sur les thèmes qui stimulent nos pratiques.



UNE NEWSLETTER MENSUELLE



UNE ACTUALITE SUR LES RESEAUX



[WWW.CEPEC.ORG](http://WWW.CEPEC.ORG)

## ACCES AU CEPEC

14 voie romaine 69290 Craponne

### En voiture :

- Via l'A7, prendre le Tunnel de Fourvière (direction Lyon Centre, puis Paris), sortir à Tassin la-demi-lune. Suivre ensuite les directions Francheville, puis Craponne.
- Depuis l'A42 ou l'A43, emprunter le périphérique TEO, sortie Porte de Valvert – Tassin-la-Demi-Lune, puis suivre la direction Craponne.
- Depuis l'A6, prendre la sortie Porte de Valvert – Tassin-la-Demi-Lune, puis suivre la direction Craponne.

### En transports en commun :

- Métro D - Gorge de Loup, puis Bus C24, C24E, 73 Arrêt Craponne Centre

## STATIONNEMENT

- Le CEPEC dispose d'un parking intérieur de 60 places.
- Il est possible de se garer à l'extérieur du CEPEC, sur la voie romaine (stationnement gratuit).

# INFORMATIONS PRATIQUES

## SOLUTIONS D'HEBERGEMENT

- Le CEPEC ne dispose pas d'hébergement sur place mais travaille en lien avec plusieurs Centres d'accueil.
- Le CEPEC se charge des réservations sur la base des souhaits formulés par les étudiants/stagiaires.

## RESTAURATION

- Le CEPEC ne propose plus de service de restauration sur place. En revanche, une grande salle de restaurant munie de fours micro-ondes est mise à disposition des étudiants et stagiaires.
- Plusieurs sandwicheries et restaurants sont également disponibles à proximité du CEPEC.

## ACCES AUX PERSONNES A MOBILITE REDUITE

- Le CEPEC est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de handicap. Nous mettons tout en oeuvre pour permettre l'accessibilité à nos formations. Des aménagements pour les étudiants/stagiaires en situation de handicap sont mis en place pour permettre l'accès aux différents bâtiments et pour étudier dans les meilleures conditions. (Place de parking adaptée aux PMR, rampes d'accès, toilettes...)
- Référente Handicap : Fabienne ALOTTE  
04.78.44.70.96 / [accueil@cepec.org](mailto:accueil@cepec.org)



x x x x x x x  
x x x x x x x



**CEPEC**

Centre d'Etudes Pédagogiques pour  
l'Expérimentation et le Conseil

14 voie romaine - BP 47  
69290 Craponne

 [www.cepec.org](http://www.cepec.org)