

## Programme à destination des Stagiaires

### PUBLIC VISE

Cette offre de formation est destinée aux enseignants Maîtres Auxiliaires (DA – Suppléants) de l'académie de LYON pour l'année 2024/2025

### Intitulé de la formation

**Formation des Maîtres Auxiliaires du 2nd degré (DA - Suppléants) - Enseignement général – 2nd degré -  
Académie de Lyon – Année 2024 / 2025**

### Modalité de la formation :

Hybride

### Durée en heures par stagiaire :

36 heures

### Détail des sessions de la formation :

3 journées de formation en présentiel au CEPEC – 14 voie romaine 69290 CRAPONNE  
6 webinaires synchrones (disponibles en asynchrone via la plateforme pédagogique) sur les thématiques suivantes : Repères pour l'analyse de séquence et progression annuelle, Pix et CRCN, le CDI, EBEP, AP, Bilan et perspective.

### Dates de formation en présentiel et en distanciel synchrone :

#### Présentiel :

Samedi 16 novembre 2024

Samedi 01er février 2025

Samedi 22 mars 2025

#### Distanciel synchrone - Sessions de 18h à 19h30

Webinaire 1 : Le 21 novembre 2024

Webinaire 2 : Le 12 décembre 2024

Webinaire 3 : Le 08 janvier 2025

Webinaire 4 : Le 20 janvier 2025

Webinaire 5 : Le 11 mars 2025

Webinaire 6 : Le 12 mai 2025

### Objectifs pédagogiques de formation :

Cette formation vise le développement de compétences professionnelles pour :

- ❖ s'approprier le référentiel métier de l'enseignant et ses exigences
- ❖ développer des compétences de base essentielles à l'exercice de sa fonction, en particulier pour :
  - accueillir, gérer et animer un groupe classe

- analyser et construire des séances, séquences
- analyser et développer ses pratiques d'évaluation
- ❖ acquérir des repères, références et outils sur :
  - l'élaboration de séquences en lien avec une progression annuelle
  - le projet d'établissement dans l'Enseignement catholique
  - l'approche par compétences et l'évaluation
  - la pédagogie coopérative
  - les élèves à besoins éducatifs particulier
  - CRCN, Pix et les compétences numériques des élèves
  - Outils et ressources numériques pour l'enseignant
  - Les ressources du CDI et le partenariat avec les professeurs documentalistes
  - les dispositifs d'accompagnement personnalisé
- ❖ engager une démarche de portfolio de compétence dans la perspective d'une préparation aux concours et d'une poursuite d'un parcours professionnel

### **Contenu pédagogique de formation :**

Les apports et analyses de pratiques porteront sur les thématiques suivantes :

- Référentiel métier de l'enseignant et démarche de portfolio
- Relation, interactions avec les élèves et autorité,
- Pédagogie de groupe, gestion des temps d'apprentissage et de l'espace classe
- Situations d'apprentissage et activités de l'élève
- Supports d'apprentissage et consignes
- Articulation et cohérence séances / séquences
- Contrat pédagogique et évaluation
- Fonctions formatives et certificatives de l'évaluation
- Critères et indicateurs pour une évaluation efficace
- Modalités et situations d'évaluation
- Evaluation positive et estime de soi
- Auto-évaluation et co-évaluation
- A l'occasion des webinaires et forums des repères complémentaires seront donnés sur les sujets suivants :
  - séquences et une progression annuelle
  - projet d'établissement dans l'Enseignement catholique
  - approche par compétence
  - pédagogie coopérative
  - élèves à besoins éducatifs particulier
- CRCN et Pix
- outils et ressources numériques pour l'enseignant
- CDI et partenariats professeurs documentalistes
- dispositifs d'accompagnement personnalisé

### **Moyens de la formation :**

Les journées en présentiel visent à travailler en ateliers les thématiques spécifiques pratiques : le référentiel de compétences, construire le portfolio, gérer une classe, l'analyse de pratique, mise en situation

Les webinaires alternent les apports et les propositions d'outils comme le numérique, le CDI, réfléchir sur les AP, l'EBEP ....

-  En amont de la formation : Dépôt de documents, conseils de lecture en préparation à la formation.
-  Pendant la session : Entretiens individuels et conseils selon besoins identifiés
-  En asynchrone : Mise à disposition de ressources, échanges en groupe via la plateforme pédagogique CAMPUS et CepecDoc
-  Outil numérique : plateforme pédagogique CAMPUS, outil de visioconférence ZOOM (ou équivalent)
  - Accompagnement des activités pédagogiques avec des ressources documentaires déposées par le formateur
  - Présentation des traces d'activités de formation par un portfolio
  - Outils d'échanges et de mutualisation (forum...) entre les stagiaires et le formateur en présentiel et en distanciel asynchrone
-  Outil numérique : Le portail documentaire CepecDoc, mise à disposition :
  - Des dossiers documentaires thématiques
  - Accès à la base de données documentaires via un écran de recherche avancée.
  - Des liens vers les publications du CEPEC, nos catalogues de formation, revues spécialisées

### **Profils des formateurs :**

Mehdi ROUINA : Responsable de formation - formateur au CEPEC – Enseignant de Mathématiques-Sciences

Alexandra MAJHOUBI : Formatrice et enseignante en Lettres modernes

Delphine MAESTRE : Formatrice et enseignante d'EPS

Cecilia OLYMPE : Formatrice et enseignante documentaliste

Frédéric GIRAUD : Formateur et enseignant agrégé de physique chimie