

## Programme à destination des Stagiaires

### PUBLIC VISE

Cette offre de formation est destinée aux enseignants certifiés du 2nd degré de l'enseignement général (collège et LEG), enseignants de mathématiques, éligibles au concours interne CAER PA Mathématiques (vérification sous leur responsabilité auprès du Rectorat) bénéficiant d'un congé formation et/ou n'ayant jamais bénéficié de cette formation

### Intitulé de la formation

**Parcours annuel renforcé - CAER PA Mathématiques – 2024 – 2025 CRAPONNE**

### Modalité de la formation : Hybride

### Durée en heures par stagiaire :

180 heures de formation en présentiel (et suivi en distanciel)

### Détail des sessions de la formation :

- 25 journées de formation en présentiel (+ 4 concours blancs en situation d'épreuve) au CEPEC – 14 voie romaine 69290 CRAPONNE
- accompagnement synchrone et asynchrone via la plateforme pédagogique CAMPUS (travail préparatoire en amont – suivi intersessions individuel et en groupe par un formateur),
- Visioconférences thématiques (34 heures)

### Dates de formation en présentiel :

**Session 1 – Distanciel synchrone (ZOOM) – Le Vendredi 12 juillet 2024 à 10h**

**Et en présentiel au CEPEC – Craponne 69290**

**Session 2 – Du Lundi 26 au Samedi 31 août 2024**

**Session 3 – Du Lundi 21 au Samedi 26 octobre 2024**

**Session 4 – Du Lundi 09 au 14 décembre 2024**

**Session 5 – Du Lundi 13 au Samedi 18 janvier 2025**

**Session 6 – Préparation à l'épreuve orale – Calendrier à venir**

### Objectifs pédagogiques de formation :

- Développer et maîtriser les connaissances disciplinaires de l'agrégation interne (CAER PA)
- Analyser sa capacité, ses compétences et ses lacunes pour un travail effectif
- Comprendre les exigences des épreuves écrites (admissibilité) et orales (admission)
- Progresser dans la discipline et sur la méthodologie de préparation du concours
- S'approprier la pratique des entraînements et leurs évolutions

Programme de la formation :

Travail d'été	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>ère</sup> <u>visioconférence en juillet</u> : présentation de l'équipe, des attentes du concours <u>pour l'admissibilité et l'admission</u>, du dispositif de formation et des travaux préparatoires et webinaires</li> <li>- 1er module à distance asynchrone</li> <li>- Mise à disposition de documents disciplinaires et méthodologiques, lecture de documents officiels ....</li> </ul>
Session 1 août 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des « travaux d'été »</li> <li>- Apports disciplinaires et scientifiques par compétences et objectifs visés</li> <li>- Accompagnement méthodologique (admissibilité et admission)</li> <li>- Suivi individuel</li> <li>- Précisions sur les travaux de l'intersession 1</li> <li>- 1<sup>er</sup> concours blanc en situation réelle d'épreuve</li> </ul>
Session 2 octobre 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction et analyse du 1<sup>er</sup> concours blanc et des travaux en intersessions 1</li> <li>- Apports disciplinaires par compétences et objectifs visés</li> <li>- Accompagnement méthodologique (admissibilité et admission)</li> <li>- Suivi individuel</li> <li>- Précisions sur les travaux de l'intersession 2</li> <li>- 2<sup>ème</sup> concours blanc en situation réelle d'épreuve</li> </ul>
Session 3 décembre 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction et analyse du 2<sup>ème</sup> concours blanc et des travaux en intersessions 2</li> <li>- Apports disciplinaires par compétences et objectifs visés</li> <li>- Accompagnement méthodologique (admissibilité)</li> <li>- Suivi individuel</li> <li>- Précisions sur les travaux de l'intersession 3</li> <li>- 3<sup>ème</sup> concours blanc en situation réelle d'épreuve</li> </ul>
Session 4 janvier 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction et analyse du 3<sup>ème</sup> concours blanc et des travaux en intersessions 3</li> <li>- Apports disciplinaires par compétences et objectifs visés</li> <li>- Accompagnement méthodologique (admissibilité)</li> <li>- Suivi individuel</li> <li>- Précisions sur les travaux de l'intersession 4 (et jusqu'au jour de l'épreuve d'admissibilité)</li> <li>- 4<sup>ème</sup> concours blanc en situation réelle d'examen, avec remise d'un corrigé type (au regard du délai proche du concours officiel)</li> </ul>
Session 5 Préparation Admission mars- avril 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation d'oraux blancs : présentation d'un oral de chaque type par stagiaire</li> <li>- Suivi de la prestation par les autres stagiaires (auditeurs)</li> <li>- Interactions avec le formateur en condition d'examen</li> <li>- Analyse de la prestation avec l'ensemble des stagiaires</li> </ul>
Intersessions synchrone et asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 modules de travaux dirigés</li> <li>- Travaux disciplinaires depuis les ressources déposées</li> <li>- Webinaires – Présentation et analyse des travaux dirigés</li> <li>- Visioconférences thématiques, qui allient apports spécifiques (disciplinaires-scientifiques), suivi individuel et conseils</li> <li>- Suivi à distance avec un formateur en synchrone et asynchrone</li> <li>- Echanges entre stagiaires et avec les formateurs sur la plateforme pédagogique sous forme de forum</li> <li>- Collecte et dépôt de documents disciplinaires, méthodologie, scientifiques, ressources ...</li> </ul>