



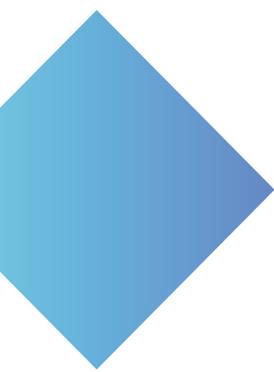
FORMATIONS SECOND DEGRE

2024 / 2025

Centre associé à l'

UcLy
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY





FORMATIONS

STAGES INDIVIDUELS	PAGE 2
PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE	PAGE 14
TITRE DE FORMATEUR D'ENSEIGNANTS, DE FORMATEURS ET DE CADRES PÉDAGOGIQUES - RNCP	PAGE 16
TITRE DE COORDINATEUR OPÉRATIONNEL (CADRE DE DIRECTION) - RNCP	PAGE 17
FORMATIONS COLLECTIVES EN ÉTABLISSEMENT	PAGE 19

LE CEPEC C'EST AUSSI...

PAGES 23 / 24

PRÉPARATION DU MASTER MEEF SECOND DEGRÉ
CQP ATTACHE DE GESTION
BADGE RESSOURCES HUMAINES
CERTIFICAT DE COMPÉTENCES CLÉS DU NUMÉRIQUE
PRÉPARATIONS CONCOURS CAER PC / PA
FORMATION DES PROFESSEURS-STAGIAIRES
FORMATION DES TUTEURS ET SUPPLÉANTS
GROUPES DE RECHERCHE & PUBLICATIONS



Invitation à venir se former !

C'est un rituel désormais bien installé que celui du **nouveau catalogue de rentrée du CEPEC** à feuilleter dans la salle des professeurs ou dans les bureaux des équipes pour décider quelles formations viendront cette année enrichir le bagage de chacun. Car depuis plus de 40 ans, le CEPEC forme les enseignants et les personnels éducatifs à l'entrée dans le métier puis tout au long de leur carrière.

Ce nouveau catalogue ne déroge pas à la règle : il vient vous présenter **toute une gamme de propositions variées, qui sont le fruit du travail de nos formateurs de terrain, en lien avec nos partenaires.**

Nous espérons par là répondre à vos besoins de formation et de développement de vos compétences, peut-être aussi faire naître des envies de découverte.

Le perfectionnement didactique en lettres, mathématiques, langues, NSI, l'évolution des méthodes pédagogiques, l'accompagnement des élèves pour un bien-être scolaire indispensable à un apprentissage de qualité, autant de composantes du métier d'enseignant que nous vous invitons à développer.

Parce qu'une carrière d'enseignant ou de personnel éducatif peut aussi déboucher sur d'autres missions, nous vous accompagnons également dans des évolutions de carrière ou transitions souhaitées.

Se former, c'est venir rencontrer des formateurs et collègues d'autres horizons pour construire ensemble de nouvelles visions du métier, c'est prendre le temps du recul réflexif qui est indispensable pour progresser dans ses pratiques. C'est se nourrir et c'est vital!

Tout n'est pas dans ce catalogue. Venez visiter notre nouveau site web ou rejoignez-nous sur les réseaux sociaux pour vous tenir informés des temps forts, rencontres, conférences et expérimentations proposés tout au long de l'année.

A très bientôt au CEPEC ou dans votre établissement,

Pour l'Equipe

Sylvie FORNERO, Directrice.

LES STAGES

MOBILISER LES ÉLÈVES EN CLASSE : GÉRER LEUR ATTENTION LEUR MOTIVATION ET LEURS ÉMOTIONS

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 10 et 11 décembre 2024

LIEU : TOURNON / RHONE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

PREREQUIS : AUCUN

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

Cette formation propose des apports théoriques et méthodologiques pour mieux comprendre ce qui sous-tend la motivation et l'attention. Elle permettra d'identifier et d'expérimenter les modalités pédagogiques favorisant l'attention et l'implication des élèves.

Objectifs :

- Mieux comprendre les comportements des élèves pour répondre à leurs besoins.
- Identifier les liens entre l'attention, les émotions, la concentration et la mémorisation.
- Prendre en compte les différents types d'intelligence pour mieux gérer l'hétérogénéité et les différents profils d'élèves.
- Construire des modalités pédagogiques favorisant l'attention et l'implication des élèves.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00587**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrice :

- Marie-Laure VILLE

PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES « DÉCROCHÉS » POUR UN NOUVEAU DÉPART

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 21 et 22 novembre 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

PREREQUIS : AUCUN

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

Cette formation propose une approche globale du phénomène du décrochage scolaire en milieu scolaire. Nous identifierons les nombreux dispositifs existants et rencontrerons des acteurs de la lutte contre le décrochage. Des projets d'actions collectives et des stratégies de nouveaux départs seront également élaborés.

Objectifs :

- Identifier les causes de décrochage scolaire (cognitives, scolaires, psychologiques, santé, sociales) et en mesurer les conséquences humaines, économiques et sociales.
- Repérer les différents dispositifs existants : aménagements, accompagnement, structures de retour à l'école (SRE), microcollège ou lycée, écoles et lycées de la 2ème chance, parcours aménagés de formation initiale (PAFI).
- Permettre le maintien en formation initiale en aménageant des parcours.
- Penser une stratégie de prévention globale du décrochage au sein de l'établissement.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00425**

Formateurs :

- S. FORNERO
- S. CHAPUT, coordinateur MIJEC.
- T. PLANCHE, ancien responsable de microlycée

NEUROSCIENCES ET PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

DUREE : 3 JOURS / 18 HEURES

DATES : 7-8 janvier et 2 avril 2025

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Les connaissances issues des neurosciences sont fondamentales pour comprendre les mécanismes de l'apprentissage, de la mémoire et de l'attention des élèves. De plus la coopération permet de créer un climat positif, favorable aux apprentissages. Cette formation permettra de relire ses pratiques professionnelles et de prendre appui sur les apports des neurosciences et des pédagogies coopératives pour mieux répondre aux besoins et profils des élèves.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances de base sur le fonctionnement du cerveau et comprendre les concepts fondamentaux sur l'attention, les mémoires, la gestion du stress et la place des émotions dans les apprentissages.
- Prendre en compte les différents types d'intelligence pour mieux gérer l'hétérogénéité et les différents profils d'élèves.
- Mieux prévenir et gérer les conflits en explicitant les valeurs de la coopération dans l'acte d'apprentissage.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00585**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrice :

- Marie-Laure VILLE

COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES ET EMPATHIE AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE SCOLAIRE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 15 et 16 janvier 2025

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : 1er & 2nd DEGRES

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Le développement des compétences psychosociales (CPS) et notamment celui de l'empathie est devenu un enjeu éducatif majeur. Cette formation permettra de renforcer la compréhension des CPS et d'expérimenter de nombreux outils transférables dans son quotidien professionnel pour développer la connaissance de soi, la confiance en soi, la gestion du stress, l'empathie...

Objectifs :

- Renforcer ses connaissances des CPS, à partir du référentiel de Santé Publique France. Reconnaître leurs spécificités et leurs interactions.
- Expérimenter différentes ressources (jeux collaboratifs, techniques de sophrologie éducative, pleine conscience, psychologie positive, communication non violente...).
- Découvrir des outils de mesure des émotions et élaborer collectivement des outils permettant d'évaluer le développement des CPS et de l'empathie au sein de sa classe.

Tarif et inscription :

- Inscription sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00424**

Formatrice :

- Emmanuelle PETIOT, enseignante et sophrologue (Sophro is in S'cool)

LES STAGES

ENTENDRE ET ACCUEILLIR LE MAL ÊTRE DES JEUNES

DUREE : 2 JOURS / 12HEURES

DATES & LIEUX : VOIR CI-DESSOUS - 2 SESSIONS

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Loin d'être des psychologues, les enseignants sont des adultes référents dont le rôle a évolué depuis la pandémie. Comment entendre la souffrance des jeunes et l'accueillir tout en gardant la distance et posture adéquates ? Cette formation permettra d'identifier les différentes situations de mal-être et de souffrance chez les jeunes. Elle proposera des méthodes pour accueillir ces souffrances tout en conservant la posture professionnelle de l'enseignant et permettre d'orienter les élèves et leurs parents vers les services compétents.

Objectifs :

- Repérer les signes de mal-être et savoir recueillir la parole d'un élève en souffrance.
- Garder la bonne distance et repérer les acteurs pouvant apporter une solution.
- Discerner les différentes situations et inscrire son action dans un plan global de prévention.
- Se doter d'une boîte à outils spécifiques ou de stratégies possibles.

Inscription :

- Inscription sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.

Dates et lieux :

- **19 et 20 mars 2025 à Grenoble**
Code formation : **ARA-2024-00617**

Formatrices :

- Sylvie FORNERO
- A-S. HEYER et L.PICCOLI (psychologue)

- **9 et 10 avril 2025 à Clermont-Ferrand**
Code formation : **ARA-2024-00616**

DÉCOUVRIR LA SOPHROLOGIE ÉDUCATIVE POUR FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES



DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES & LIEUX : VOIR CI-DESSOUS (2 SESSIONS)

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Face aux multiples problématiques rencontrées en milieu scolaire (anxiété, agressivité, démotivation...) la sophrologie éducative peut constituer un outil pédagogique efficace pour favoriser le bien-être en classe et proposer des conditions d'apprentissages bénéfiques aux élèves. Cette formation proposera des techniques simples de sophrologie, faciles à reproduire avec les élèves, sous la forme d'ateliers courts ou de petites séances ludiques.

Objectifs :

- S'approprier des techniques de sophrologie adaptées aux élèves, pour leur permettre de se détendre, de calmer leur mental, de mieux gérer leur niveau de stress et leurs émotions.
- Construire une « boîte à outils pédagogiques » pour les utiliser en classe.
- Concevoir et mettre en œuvre des situations pédagogiques utilisant ces techniques en classe entière ou groupes restreints.

Inscription :

- Inscription sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.

Dates et lieux :

- **5 et 6 décembre 2024 à Craponne**
Code formation : **ARA-2024-00583**

Formatrice :

- Emmanuelle PETIOT, enseignante et sophrologue (Sophro is in S'cool)

- **12 et 13 février 2025 à Saint-Etienne**
Code formation : **ARA-2024-00584**

RÉVELER LES POTENTIELS DE LA VOIX ET DU CORPS DANS DES SITUATIONS PÉDAGOGIQUES ET ARTISTIQUES

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 9 et 10 janvier 2025

LIEU : SAINT-ETIENNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 1er & 2nd DEGRES

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

A partir d'apports et d'ateliers pratiques sur la voix et le corps, cette formation vise le repérage des méthodes et situations permettant aux élèves de prendre voix et de découvrir leurs ressources et talents inexplorés et ignorés. Animée par une enseignante de théâtre et un chorégraphe, cette formation permettra d'imaginer des situations pédagogiques inédites à expérimenter avec les élèves.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des repères théoriques sur la voix et le corps dans l'Histoire des arts.
- Explorer les capacités vocales souvent insoupçonnées et lever les blocages corporels et/ou mentaux, les tensions, les verrous qui limitent les possibilités vocales.
- Expérimenter des exercices simples à conduire avec les élèves et identifier des situations pédagogiques d'exploration de la voix et du corps.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00536**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Céline GARCIA, enseignante et conférencière.
- Christophe GELLON, chorégraphe

LES ENJEUX DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN ÉDUCATION

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 3 et 4 décembre 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

La prise en compte de l'intelligence artificielle (IA) en éducation s'affirme aujourd'hui comme un enjeu majeur dans nos pratiques d'enseignement/apprentissage. Qu'est-ce que l'IA ? Comment former à l'IA ? Quels en sont les défis et perspectives en éducation ? C'est ce que cette formation vous propose de découvrir !

Objectifs :

- Prendre de repères sur l'intelligence artificielle (IA) : définition, évolution historique, enjeux, questionnements éthiques.
- Identifier les ressources / contraintes liées à l'utilisation de l'IA en éducation et faire le lien avec les annonces récentes du Ministre (MIA 2nde à partir de septembre 2024).
- Comprendre le fonctionnement de Chat GPT et son exploitation possible en classe.
- Identifier et/ou tester d'autres applications existantes.
- Anticiper la prise en compte de l'IA dans le processus d'évaluation .

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00760**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Valérie SAILLET et Paul ERLICH

LES STAGES

OSER L'ESCAPE GAME : UNE PISTE POUR ENSEIGNER AUTREMENT !



de satisfaction en 2023/24

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 26 et 27 novembre 2024

LIEU : GRENOBLE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Bien plus qu'une ruse, cette méthode pédagogique offre de multiples atouts. Ce stage est l'occasion d'expérimenter un ou plusieurs Escape Game et de conduire une réflexion sur la pertinence de cette proposition pédagogique. En offrant les différentes composantes, les ressources et les conseils indispensables, ce stage apportera les clés nécessaires pour créer et mettre en œuvre un escape game en classe.

Objectifs :

- Tester et expérimenter des escape game.
- Débriefing et analyser les bienfaits de l'escape game.
- S'approprier cette pratique pédagogique : entre principes, démarche, méthode, outils, ressources, place de l'enseignant « game master » et conseils.
- Concevoir un scénario pédagogique d'escape game et le tester.

Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00582**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrice :

- Céline LAVOREL-MANIEZ

PROLONGEZ L'EXPÉRIENCE ESCAPE GAME !

DUREE : 1 JOUR / 6 HEURES

DATES : 19 mars 2025

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

PREREQUIS : AVOIR SUIVI LE NIVEAU 1

www.cepec.org



Le stage "Oser l'escape game : une piste pour enseigner autrement" pose les bases nécessaires à une mise en œuvre de cette pratique pédagogique, mais vous souhaitez aller plus loin ?! Ce stage permettra le développement de compétences numériques pour certains, la recherche de nouveaux scénarios à tester pour d'autres ou offrira tout simplement la possibilité de poursuivre le travail d'équipe et l'intelligence collective.

Objectifs :

- Partager son expérience et échanger sur sa pratique.
- Identifier les réussites, les freins, les besoins.
- Explorer de nouvelles pistes.
- Expérimenter les bienfaits de la ludopédagogie.

Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00430**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrice :

- Céline LAVOREL-MANIEZ

FORMER DES ÉCO-CITOYENS CONFIANTS ET ENGAGÉS !

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 12 et 13 novembre 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Face aux enjeux de la transition écologique et du développement durable, il est indispensable de donner des clés de compréhension et d'action aux jeunes générations. Nos établissements deviennent des lieux privilégiés d'engagement et les enseignants doivent inscrire tous les élèves dans une démarche globale de développement durable.

Cette formation permettra de mieux définir les concepts et de proposer différentes activités permettant d'accueillir l'éco-anxiété des élèves et de favoriser leur engagement autour de projet concrets et stimulants.

Objectifs :

- Obtenir les connaissances nécessaires à la compréhension des enjeux actuels en termes de climat.
- Comprendre et accueillir l'éco-anxiété.
- Développer des stratégies en EDD favorisant l'accueil de l'éco-anxiété et permettant d'envisager le futur avec davantage de sérénité.
- Construire des séquences pédagogiques et des projets permettant l'engagement des élèves.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00619**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- E. DELAVA, V. SAILLET et N.DETRIN

METTRE EN PLACE UN POTAGER EN PERMACULTURE DANS L'ÉTABLISSEMENT

DUREE : 1 JOUR / 6 HEURES

DATES : 21 janvier 2025

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 1er & 2nd DEGRES

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Une journée pour découvrir la permaculture et sa philosophie puis réfléchir de manière collaborative à la mise en place concrète d'un potager permaculturel au sein de son établissement à travers divers ateliers.

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement d'un écosystème, de la richesse des interactions qui le nourrissent.
- Maîtriser les principes de la permaculture pour l'expérimenter avec les élèves en mettant en place un potager dans l'établissement scolaire.
- Elaboration d'un « design permaculturel » personnalisé pour chacun.
- Favoriser l'engagement des élèves autour de projets concrets à expérimenter.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00586**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Emilie DELAVA et Nicolas DETRIN

LES STAGES

LA CLASSE FLEXIBLE EN FRANÇAIS POUR ENSEIGNER AUTREMENT !

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 19 et 20 novembre 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS DE LANGUES VIVANTES - 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

Rendre les élèves plus autonomes, faciliter la différenciation est au centre des préoccupations des enseignants. Cette formation vous permettra d'analyser vos pratiques pédagogiques et vous donnera des outils et méthodes pour diversifier et faire évoluer vos méthodes vers un enseignement flexible, au service des apprentissages des élèves.

Objectifs :

- Identifier les différentes postures d'enseignement.
- Comprendre les principes d'une pédagogie « flexible » et les modalités spécifiques à l'enseignement du français.
- Obtenir des repères sur la pédagogie coopérative et collaborative en français.
- Identifier différents outils et méthodes permettant d'expérimenter la classe flexible.
- Tester les outils et produire des pistes de mise en œuvre pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages.

Inscription :

- Inscription sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00552**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrice :

- Marie-Charlotte GRUMEL

LES INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES DU JEU EN LANGUES VIVANTES

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 19 et 20 février 2025

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS DE LANGUES VIVANTES - 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

Si la langue est un vecteur de communication, les situations communicationnelles ne sont pas forcément évidentes à mettre en place en classe. Le jeu peut alors permettre de mettre en situation les élèves, leur donnant contexte et outils pour communiquer et être acteurs de leur apprentissage.

Objectifs :

- Comprendre en quoi le jeu est un levier au service des apprentissages.
- Identifier les contenus pédagogiques les plus adaptés à la ludification dans l'enseignement des langues vivantes.
- Construire des activités pédagogiques ludiques en s'appuyant sur différents types de jeux.
- Favoriser les interactions orales entre les élèves.
- Mettre les élèves en situation d'acteurs.

Inscription :

- Inscription sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00551**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrice :

- Ann-Sophie HEYER

DIFFÉRENCIATION ET FLEXIBILITÉ EN MATHÉMATIQUES POUR FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

DUREE : 2 JOURS / 12HEURES

DATES : 4 et 5 décembre 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS DE MATHÉMATIQUES - 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

Savoir différencier dans la classe est une compétence indispensable pour l'enseignant. Il s'agit de privilégier l'élève, ses besoins et ses possibilités. C'est pourquoi cette formation vise la maîtrise des principes théoriques et méthodologiques pour une différenciation efficace. A travers différentes méthodes, outils et exemples concrets, nous verrons comment gérer l'hétérogénéité des élèves, rendre l'enseignement des mathématiques plus flexible et proposer un fonctionnement en groupes de besoins, afin d'accompagner chaque élève vers leur réussite.

Objectifs :

- Comprendre les principes de la différenciation et identifier différentes modalités spécifiques à l'enseignement des mathématiques.
- Penser les adaptations et aménagements de manière globale pour permettre l'accessibilité des apprentissages à tous et de manière efficiente
- Expérimenter différents outils et méthodes permettant de différencier en classe.
- Construire des séquences différenciées à expérimenter en classe.
- Utiliser ces principes pour l'organisation des groupes de besoins en 6ème et 5ème.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00540**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateur :

- Emmanuel MONTERYMARD

PROFESSEURS DE LETTRES ET DOCUMENTALISTES ENSEMBLE POUR FAVORISER LE GOÛT DE LIRE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 4 et 5 février 2025

LIEU : ANNECY

PUBLIC : ENSEIGNANTS DE LETTRES ET PROFESSEURS DOCUMENTALISTES - 2nd DEGRE

De la pratique intime et solitaire aux activités collaboratives, aidons nos élèves à redécouvrir le plaisir de lire et développer leurs talents de lecteurs.

Objectifs :

- Comprendre les représentations et les pratiques culturelles des adolescents vis-à-vis de la lecture.
- Faire le point sur les spécificités des différents types de lecture.
- Identifier les compétences transversales à l'œuvre lors d'une séquence de lecture.
- Découvrir en les expérimentant des animations autour de la lecture.
- Mettre en place des projets interdisciplinaires dynamisant la lecture des élèves.

Inscription :

- Inscription sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00539**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrices :

- Céline LAVOREL-MANIEZ
- Jessica ONGINI

LES STAGES

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE : POUR UNE ÉTUDE DE DOCUMENTS EFFICACE ET MOTIVANTE POUR LES ÉLÈVES

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 22 et 23 janvier 2025

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE - 2nd DEGRE

L'étude de documents est au cœur de l'enseignement de l'Histoire-Géographie. Elle peut parfois paraître redondante pour les enseignants et peu motivante pour les élèves... Cette formation permettra de relire vos pratiques et de les dynamiser en fournissant des méthodes et outils pour rendre l'étude de documents plus attractive et la mettre au service du développement des compétences des élèves.

Objectifs :

- Questionner ses pratiques de l'usage du document et les principales difficultés rencontrées par les élèves.
- Comprendre le rôle fondamental de la lecture du document et de sa contextualisation pour en faciliter l'analyse.
- Déterminer les particularités de chaque type de document pour construire des dispositifs d'analyse adaptés.
- Construire des «fiches méthodes» permettant d'analyser différents documents (iconographiques, photographiques et cartographiques).
- Diversifier les situations d'usage et d'analyse du document et construire des scénarios pour placer les élèves en situation d'analyse.
- Utiliser le numérique pour faciliter l'exploitation et la compréhension de documents .

Inscription :

- Inscription sur **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00761**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrice :

- Mélanie LAVIGNE, Mélanie COBOS et Dominique MULLIER

LE FAB LAB DU CEPEC



2 ATELIERS GRATUITS LE MERCREDI APRES-MIDI

- ATELIER DÉCOUVERTE ET CRÉATION DE JEUX POUR APPRENDRE
- ATELIER DÉCOUVERTE ET CRÉATION AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (TEXTE ET IMAGES)

CDI : VOUS AVEZ DIT TIERS LIEU ?!

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 12 et 13 novembre 2024

LIEU : SAINT-ETIENNE

PUBLIC : PROFS DOCUMENTALISTES

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Au moment où le monde éducatif accorde de l'importance au climat scolaire, le CDI doit permettre de développer de nouvelles manières d'apprendre et offrir des possibilités d'épanouissement nouvelles au service du bien-être de tous. Espace de vivre ensemble, de coworking, de repos, de différenciation ou de créativité, repenser le CDI passe donc par l'aménagement de l'espace et du mobilier, le choix des ressources et objectifs généraux et les différentes postures du professeur-documentaliste.

Objectifs :

- S'interroger sur le caractère multi-fonction du CDI et analyser les besoins des élèves pour les transformer en propositions.
- Acquérir des méthodes pour favoriser un climat serein
- Imaginer des aménagements offrant flexibilité et accessibilité des espaces et ressources.
- Définir un projet d'évolution du lieu CDI : organisation des ressources, des temps, des espaces et fonctions.

Inscription :

- Inscription sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00512**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrice :

- Cécilia OLYMPE

ORIENTATION DES ÉLÈVES : DÉVELOPPER LES CLÉS DE LA RÉUSSITE !

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 28 et 29 janvier 2025

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Rechercher l'information, guider, outiller, éduquer aux choix... sont autant d'actions menées par les enseignants dans le cadre de l'orientation des élèves. Cette formation permettra aux enseignants de savoir réagir aux demandes qui leurs sont faites dans le cadre de l'orientation et de maîtriser les outils de connaissance de soi.

Objectifs :

- Connaître et expérimenter des outils de connaissance de soi pour accompagner les élèves dans l'identification de leurs points d'intérêts, talents, besoins et motivations.
- Acquérir une démarche réflexive sur les enjeux et les représentations de l'orientation dans le cadre scolaire, en lien avec les profils des jeunes et les attentes des familles.
- Savoir identifier les expériences significatives et faire des liens entre elles pour construire un projet d'orientation.
- Intégrer les techniques de l'accompagnement : écoute active, reformulation, conduite d'entretien...

Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00531**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Cécilia OLYMPE et Frédéric GIRAUD

LES STAGES

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ESSENTIELLES : SE METTRE A NIVEAU !

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 15 et 16 janvier 2025

LIEU : GRENOBLE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Effectuer rapidement une recherche sur le net, connaître des sources de données facilement exploitables, télécharger des fichiers, des images, les intégrer à des documents, classer ses documents, installer une application...autant de compétences nécessaires au quotidien pour le métier d'enseignant.

Objectifs :

- Construire une base solide de compréhension des outils numériques.
- Développer ses compétences sur différents outils : Traitement de texte , tableurs, diaporama, messagerie...)
- Découvrir et utiliser des outils simples de communication et de coopération.
- Interroger la plus-value dans son métier d'enseignant (dans la classe ou en dehors).
- Identifier ses difficultés, au quotidien, dans l'appropriation des outils numériques.
- Construire des dispositifs de classe qui favorisent la différenciation et élaborer des parcours personnalisés (via des outils numériques comme Genially ou Padlet).

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2024-00532**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Mariusz OCHMANSKI et Equipe CEPEC

CONCEVOIR DES SUPPORTS NUMÉRIQUES EFFICACES POUR LA CLASSE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 5 et 6 février 2025

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

Une variété d'outils numériques peuvent être utilisés en classe. Cette formation permettra aux enseignants d'identifier les outils disponibles et de choisir ceux qui leur permettront d'atteindre les objectifs pédagogiques visés. Pour chaque outil, nous verrons comment concevoir des supports adaptés, efficaces et exploitables en classe et au-delà.

Objectifs :

- Connaître les outils numériques de conception de supports et de partage mobilisables en classe (Powerpoint, Prezi, Canva, Padlet...).
- Identifier les outils numériques répondant aux besoins de l'enseignant.
- Concevoir des supports numériques variés répondant aux objectifs pédagogiques, tout en respectant la législation et la vie privée.
- Interroger la plus-value des supports numériques dans son métier d'enseignant.

Prérequis :

- Maîtriser les fonctions essentielles du système d'exploitation Windows. Savoir gérer différents fichiers et reconnaître leur format.

Inscription :

- Inscription sur **Formiris.org**
- Code formation : **ARA-2024-00534**

Formateurs :

- Mariusz OCHMANSKI et Equipe CEPEC

LES OUTILS NUMÉRIQUES POUR ANIMER LA CLASSE !

DUREE : 2 JOURS / 12HEURES

DATES : 26 et 27 mars 2025

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

Mettre les élèves rapidement en activité, créer une dynamique de classe en mobilisant le numérique, animer la classe, engager les jeunes dans leurs apprentissages sont autant de questions au cœur de la pratique professionnelle des enseignants. Il s'agira de bien identifier les outils numériques et s'en servir efficacement peut faciliter l'animation en classe et la rendre plus performante.

Objectifs :

- Identifier les outils numériques facilitant une animation performante en classe (Padlet, Canva, Quizlet, Kahoot!...).
- Choisir et utiliser les outils et ressources adaptés en fonction des situations d'enseignement.
- Impliquer les élèves par l'utilisation d'outils numériques collaboratifs.
- Construire des scénarios pédagogiques intégrant le numérique, en étant attentif au respect de la législation et de la vie privée.
- Tenir compte des pratiques numériques des élèves et des compétences développées à travers ces pratiques.

Prérequis :

- Être à l'aise dans la maîtrise du système d'exploitation Windows. Pratiquer déjà quelques outils numériques au sein de la classe.

Inscription :

- Inscription sur **Formiris.org**
- Code formation : **ARA-2024-00533**

Formateurs :

- Mariusz OCHMANSKI et Equipe CEPEC

MAITRISER LE LANGAGE PYTHON POUR UNE UTILISATION EN CLASSE



DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES & LIEUX : VOIR CI-DESSOUS - 2 SESSIONS

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Cette formation vise à renforcer la compréhension de l'algorithmique et du langage Python afin de mieux les utiliser dans son enseignement disciplinaire.

Objectifs :

- Travailler l'algorithmique sur des exemples concrets pris dans les enseignements disciplinaires.
- Exploiter les fonctionnalités de programmation en python dans des contextes variés : ordinateur, calculatrice.
- Mobiliser le langage python dans le cadre de l'enseignement de l'algorithmique.
- Traiter des données afin de faciliter leur compréhension par les élèves.
- Construire des activités pédagogiques efficaces en fonction des contextes d'enseignement mobilisant le langage python.

Inscription :

- Inscription sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.

Formateur :

- Lionel ROSSOT

Dates et lieux :

- **17 et 18 décembre 2024 à Grenoble**
Code formation : **ARA-2024-00538**
- **18 et 19 février 2025 à Saint-Etienne**
Code formation : **ARA-2024-00537**

EVOLUTION PROFESSIONNELLE

FAIRE LE POINT SUR SA CARRIERE ET SE METTRE EN PROJET POUR EVOLUER PROFESSIONNELLEMENT

DUREE : 3 JOURS / 18 HEURES

DATES : 4 SESSIONS POSSIBLES (voir calendrier)

PUBLIC : PREMIER ET SECOND DEGRES

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Objectifs :

- Identifier ses besoins ou aspirations, prendre en compte les situations vécues et ses acquis.
- Faire un point sur son parcours professionnel.
- Identifier les conditions, cadres juridiques et administratifs d'une évolution professionnelle.
- Explorer des pistes possibles d'évolution et repérer les points clés permettant la mise en projet.
- Analyser et travailler sur quelques productions de base (CV, lettre de motivation, préparation d'entretien).

- Entretien individuel avec une psychologue du travail sur l'état des perspectives d'évolution professionnelle du participant.
- Travail collectif d'échange de pratiques, de compétences, d'expériences.

A l'issue de ces deux premiers jours, chaque stagiaire aura formulé de façon explicite **un projet ou avant-projet** dans lequel quelques étapes clés auront été identifiées et des échéances programmées afin d'entrer dans une dynamique positive de changement.

Déroulement et modalités pédagogiques : 3 jours en présentiel (2+1)

2 premiers jours en présentiel

- Présentation d'une démarche générale d'évolution professionnelle.
- Apports sur les conditions administratives et institutionnelles d'une évolution dans le cadre de l'institution scolaire et de l'Enseignement Catholique mais aussi dans le cadre d'un changement d'activité.
- Travail individuel de reconstitution d'histoire de vie et d'élaboration d'une carte d'identité professionnelle Cette démarche individuelle est facilitée par des temps d'entretiens individuels.
- Travail accompagné de recherche personnelle en documentation sur les parcours professionnels envisagés (mobilisation du portail documentaire Cepec.doc, accès à Parcoureo).

3ème jour en présentiel : état du projet

- Faire le point sur l'avancée de son projet professionnel.
- Retour sur l'avancée du projet d'évolution et des questions en cours.
- Apports complémentaires.
- Ateliers sur différentes thématiques : rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation, préparation d'un entretien, mobilisation des réseaux et notamment des réseaux sociaux numériques.

Equipe de formation :

- Frédéric GIRAUD, formateur
- Cécilia OLYMPE et Carole ARDILLY, documentalistes et formatrices.
- Marie VOYANT, psychologue du travail et formatrice.

Effectif : 6 à 10 stagiaires maximum

Inscription / convocation :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
- Code formation : voir tableau ci-dessous.
- Une convocation est adressée par mail (copie au Chef d'établissement) au plus tard **7 jours** avant le début de la formation.

Tarif : Formation totalement prise en charge par Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Calendrier :

Session	Présentiel	Présentiel	Code Formiris
1	19-20 novembre 2024	2 avril 2025	ARA-2024-00488
2	21-22 janvier 2025	2 avril 2025	ARA-2024-00489
3	11-12 mars 2025	11 juin 2025	ARA-2024-00490
4	20-21 mai 2025	11 juin 2025	ARA-2024-00491



www.cepec.org



CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

RNCP

Habilitation par le SGECE



TITRE DE FORMATEUR D'ENSEIGNANTS DE FORMATEURS ET DE CADRES PEDAGOGIQUES

PUBLIC : PREMIER ET SECOND DEGRES

TYPE DE FORMATION : HYBRIDE

PREREQUIS : BAC +3*

OCTOBRE

21/10/2024 au
24/10/2024

AVRIL

14/04/2025 au
17/04/2025

+ distanciel en intersession



**Formateurs,
formatrices :
valorisez votre
expérience !**

Concevoir

Animer

**EVALUER UNE ACTION DE
FORMATION**

**Le CEPEC vous accompagne dès octobre pour
préparer la certification du bloc de compétences 1
du Titre de formateur d'enseignants**

Valorisez vos compétences et boostez votre carrière !



Renseignements et inscription



* Accès dérogatoire possible. Nous consulter.



CERTIFICATION DE COORDINATEURS OPÉRATIONNELS DANS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET/OU DE FORMATION

DUREE : 30 JOURS / 210 HEURES

DATES : 6 SESSIONS REPARTIES SUR 2 ANNEES

PUBLIC : SECOND DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : BAC +3*

Évoluez vers des fonctions de Cadres de Direction !

Avec ce Titre RNCP de niveau 7 ouvert aux personnes assurant des **fonctions de pilotage opérationnel et stratégique en appui au Dirigeant** dans les champs de l'éducation, de l'enseignement et de la formation (secteur d'activité éducatif, pédagogique, RH, Financier, système informatique...)

Objectifs professionnels :

Assurer une mission d'expertise auprès du dirigeant

- **BC1** Coordonner un secteur d'activité.
- **BC2** Concevoir et animer des projets éducatifs

Assurer une mission d'appui au dirigeant pour la mise en oeuvre des orientations de l'organisation :

- **BC3** Participer à l'élaboration et à la conduite de choix stratégiques de l'organisation.
- **BC4** Apporter conseil et assistance au dirigeant sur les questions générales de gestion interne et de représentation externe de l'organisation.

Validations par Blocs de compétences !

Tarifs et modes de financement :

6880 € pour les 2 années.
Différentes prises en charge en fonction du statut du candidat : FORMIRIS, AKTO, CPF, établissement scolaire.

Inscription sur dossier, nous contacter.

Des passerelles sont possibles entre ces deux Certifications

Organisation :

La formation se déroule sur 2 années calendaires :

- **6 sessions de 5 jours** (soit 210 h) en présentiel.
- Un **accompagnement individualisé** (en présentiel et à distance).



* Accès dérogatoire possible. Nous consulter.

LE FAB LAB

DU CEPEC

POUR LES ENSEIGNANTS ET LES EDUCATEURS

2 ATELIERS LE MERCREDI DE 14H A 17H

La démarche sera celle du **design-thinking** (approche de l'innovation centrée sur l'élève). Après une phase de découverte, viendra une phase de création collaborative et expérimentale.

- **DÉCOUVERTE ET CRÉATION AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (TEXTE ET IMAGES)**
- **DÉCOUVERTE ET CRÉATION DE JEUX POUR APPRENDRE**



**Dates communiquées ultérieurement.
D'autres ateliers pourront être
proposés en cours d'année**

Une **équipe de formateurs et documentalistes** à votre disposition pour encadrer vos projets, vous outiller, vous documenter et favoriser les productions. Au Centre de Documentation du CEPEC, un **lieu spacieux et lumineux** propice à la création.

POSSIBILITE DE SUIVRE 1 OU 2 ATELIERS AU CHOIX

PARTICIPATION GRATUITE

(nombre de places limitées à 15 par atelier)

PARTICIPATION POSSIBLE AUX FRAIS DE MATERIEL



INSCRIPTIONS

Par mail à stages@cepec.org

**Un formulaire vous sera
ensuite envoyé**

FORMATIONS INTRA ETABLISSEMENT

Pourquoi l'intervention en établissement scolaire ?

- Une conviction, un axe majeur du Projet du CEPEC depuis plus de 40 ans.
- Une **équipe de formateurs** reconnue pour leur connaissance du système et leurs compétences d'animation.
- La garantie d'une interlocution solide pour accompagner votre questionnement et traduire votre demande en "**action de formation sur mesure**".

Différentes modalités et durées possibles

- Formation pour des groupes scolaires (1er et Second degré)
- Formation pour l'équipe d'un établissement (enseignants et personnels éducatifs)
- Formation pour un groupe projet / un groupe matière..
- Ateliers spécifiques
- Coaching / team building
- Analyses de pratiques

DUREES VARIABLES

La **durée** varie entre **1 et 4 jours** suivant les sujets et de la nature de l'accompagnement (pouvant inclure aussi du distanciel).

Pour une formation « sur mesure »

A partir de l'analyse de l'origine et du contexte de la demande, nous identifions avec vous les **effets attendus** et choisissons ensemble **les modalités d'intervention** appropriées (durée, modalités pédagogiques, nombre de formateurs....)

*Une équipe à votre écoute pour
mettre en place votre formation !*



FORMATIONS

INTRA ETABLISSEMENT

► Posture professionnelle, gestion de classe, climat scolaire, compétences psycho-sociales

- Développer et consolider la **posture professionnelle** de l'enseignant, dans ses dimensions émotionnelles et corporelles.
- **Gérer la relation Elève / Famille / Etablissement.**
- Prévenir et **gérer les conflits avec les élèves et leurs familles.**
- Favoriser la **gestion du groupe classe.**
- **Mobiliser les élèves en classe** : gérer leur attention, leur motivation et leurs émotions.
- **Agir pour un climat scolaire serein.**
- Entendre et accueillir le **mal-être des jeunes.** Comprendre et mettre en œuvre **Programme de Protection des Publics Fragiles (3PF).**
- Prévention et lutte **contre les violences faites aux jeunes.**
- Découvrir la **sophrologie éducative** au service des élèves et des enseignants.
- Développer les **compétences psychosociales** et favoriser **l'empathie.**
- Prévenir et lutter contre le **harcèlement scolaire.**
- Prévenir le **décrochage scolaire** et accompagner les élèves « décrochés »

► Projet d'établissement : de l'évaluation à la réécriture

- Se **réapproprier les concepts et démarches**: projet éducatif, projet pastoral, projet d'établissement, projet pédagogique.
- **Exploiter l'évaluation externe de l'établissement** pour la réécriture du projet ou la définition d'axes prioritaires.
- **Définir une démarche de relecture et de réécriture** du projet.
- **Evaluer le projet actuel** (état des lieux, diagnostic, orientations).
- Mettre en œuvre cette démarche en définissant de **nouvelles priorités et plans d'action** : finalités, axes prioritaires, objectifs opérationnels et actions.
- Accompagner des **équipes-projets.**
- **Mettre en œuvre** le projet.

Contactez nous pour créer
votre formation « sur mesure » !

Tel : [04.78.44.70.96](tel:04.78.44.70.96) | interventions@cepec.org



► Neurosciences, pédagogies coopératives et intelligence artificielle

- **Apports récents des neurosciences** au service de l'apprentissage.
- Développer l'**implication et la motivation** des élèves par la **pédagogie coopérative**.
- Prendre en compte les **différents types d'intelligence** pour mieux gérer l'hétérogénéité et les différents profils d'élèves.
- **La gestion du stress et des émotions** dans les apprentissages.
- **Diversifier ses pratiques et la gestion de classe** pour optimiser la capacité d'apprentissage des élèves.
- Développer les **pratiques d'intelligence collective au service de l'équipe**.
- Comprendre les **enjeux de l'intelligence artificielle en éducation et sa prise en compte dans le processus d'évaluation**.

► Différencier les apprentissages, les parcours des élèves, organiser les groupes de besoins

- Identifier les différents **leviers de la différenciation** : temps, parcours, évaluation, étayage, connaissance des élèves et processus d'apprentissage.
- Découvrir et mettre en œuvre la **Conception Universelle des apprentissages**.
- **Construire des dispositifs de classe** qui favorisent la différenciation.
- Différencier et évaluer pour optimiser **les groupes de besoins**.
- Expérimenter la **classe flexible et autonome**
- Mettre en cohérence les **dispositifs d'aide aux élèves fragiles**.

► Développer une culture de l'évaluation

- Proposer des **évolutions de la politique d'évaluation** (évaluation par compétence, classes sans notes, parcours différenciés...).
- Mettre en œuvre l'approche par compétences et identifier les pratiques **d'évaluation correspondantes**.
- Produire des séquences et une évaluation par compétences : **situations complexes et les échelles descriptives**.
- Intégrer les **attentes de l'enseignement supérieur et de Parcoursup...**
- Repérer les **conséquences pédagogiques** sur le suivi/accompagnement des élèves.



FORMATIONS

INTRA ETABLISSEMENT

► Prise en compte des élèves à Besoins Educatifs Particuliers

- Identifier les **différents types de « troubles » des apprentissages**. Organiser la mise en œuvre des **outils de diagnostic**.
- Comprendre ce que **vivent les EBEP (Dys, HP, TDAH, Autisme)** pour mieux adapter les enseignements. Intégrer la **logique de compensation** dans les activités pédagogiques.
- Favoriser la scolarisation des élèves à **haut potentiel intellectuel**.
- Mettre en place une **équipe ressources et des dispositifs pédagogiques**.
- Mettre en cohérence les dispositifs d'aide aux élèves fragiles et **prévenir le décrochage scolaire**.

► Pratiques numériques / Education aux médias

- Comprendre les enjeux de **l'Intelligence artificielle en éducation**.
- Développer la **formation des élèves aux compétences numériques du CRCN** dans la perspective de la **certification via PIX Orga**.
- Concevoir des **supports numériques** efficaces pour la classe.
- Exploiter les **ressources numériques pour animer la classe**.
- Entre **Fake news et théories du complot** : pour une **éducation aux médias**.
- Se lancer dans la **web radio** !

► Accompagnement / orientation des élèves

- Définir les **actions concernant l'orientation** des élèves (choix des spécialités, Parcoursup...).
- Construire un **parcours d'orientation** pluriannuel.
- Savoir **éduquer au choix**.
- **Développer les techniques d'écoute active, de reformulation, de conduite d'entretien...**
- Accompagner l'élève dans un **projet personnel réfléchi** en vue du Grand Oral...

*Contactez nous pour
créer votre formation
« sur mesure » !*



Le CEPEC c'est aussi...



DES FORMATIONS UNIVERSITAIRES

- MASTER MEEF - 2nd Degré



DES PREPARATIONS CONCOURS

- CONCOURS INTERNE CERTIFICATION - CAER HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
- CONCOURS INTERNE AGREGATION - CAER MATHÉMATIQUES
- ACCOMPAGNEMENT A L'ÉCRITURE DU RAEP



LA FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES

- CONCOURS EXTERNES – CAFEP MI-TEMPS
- CONCOURS EXTERNES – CAFEP PLEIN TEMPS
- CONCOURS INTERNES – CAER



LA FORMATION DES TUTEURS ET SUPPLEANTS



DES FORMATIONS CERTIFIANTES ET QUALifiantES

- TITRE DE FORMATEUR D'ENSEIGNANTS, DE FORMATEURS ET DE CADRES PÉDAGOGIQUES (RNCP - Niveau 7)
- TITRE DE COORDINATEURS OPÉRATIONNELS (ADJOINT DE DIRECTION) - (RNCP - Niveau 7)
- CERTIFICAT DE QUALIFICATION ATTACHÉS DE GESTION
- BADGE RESSOURCES HUMAINES
- CERTIFICAT CLÉS DU NUMÉRIQUE



*Toutes les informations
sur www.cepec.org*

Le CEPEC c'est aussi...



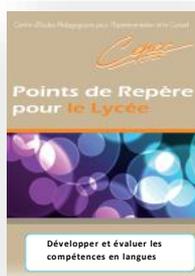
DES GROUPES DE RECHERCHE
TRANSVERSAUX ET DISCIPLINAIRES



DE NOMBREUSES PUBLICATIONS

- LES DOSSIERS CEPEC (83 numéros à ce jour)
- LES POINTS DE REPERE POUR LE LYCÉE
- COLLEGISSIME

NOUVEAU



UN PORTAIL DOCUMENTAIRE EN LIGNE



DES CONFERENCES ET JOURNEES D'ETUDES

Après le succès des journées sur « **Les enjeux de l'intelligence artificielle en éducation** » et « **Prévenir les violences faites à l'école** », le CEPEC programme pour 2024/2025 un nouveau cycle de conférences et des Journées d'Etudes sur les thèmes qui interrogent le système éducatif.



UNE NEWSLETTER MENSUELLE



S'inscrire



UNE ACTUALITE SUR LES RESEAUX



ACCES AU CEPEC

14 voie romaine 69290 Craponne

En voiture :

- Via l'A7, prendre le Tunnel de Fourvière (direction Lyon Centre, puis Paris), sortir à Tassin la-demi-lune. Suivre ensuite les directions Francheville, puis Craponne.
- Depuis l'A42 ou l'A43, emprunter le périphérique TEO, sortie Porte de Valvert – Tassin-la-Demi-Lune, puis suivre la direction Craponne.
- Depuis l'A6, prendre la sortie Porte de Valvert – Tassin-la-Demi-Lune, puis suivre la direction Craponne.

En transports en commun :

- Métro D - Gorge de Loup, puis Bus C24, C24E, 73 Arrêt Craponne Centre

STATIONNEMENT

- Le CEPEC dispose d'un parking intérieur de 60 places.
- Il est possible de se garer à l'extérieur du CEPEC, sur la voie romaine (stationnement gratuit).

INFORMATIONS PRATIQUES

SOLUTIONS D'HEBERGEMENT

- Le CEPEC ne dispose pas d'hébergement sur place mais travaille en lien avec plusieurs Centres d'accueil.
- Le CEPEC se charge des réservations sur la base des souhaits formulés par les étudiants/stagiaires.

RESTAURATION

- Le CEPEC ne propose plus de service de restauration sur place. En revanche, une grande salle de restaurant munie de fours micro-ondes est mise à disposition des étudiants et stagiaires.
- Plusieurs sandwicheries et restaurants sont également disponibles à proximité du CEPEC.

ACCES AUX PERSONNES A MOBILITE REDUITE

- Le CEPEC est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de handicap. Nous mettons tout en oeuvre pour permettre l'accessibilité à nos formations. Des aménagements pour les étudiants/stagiaires en situation de handicap sont mis en place pour permettre l'accès aux différents bâtiments et pour étudier dans les meilleures conditions. (Place de parking adaptée aux PMR, rampes d'accès, toilettes...)
- Contactez nous pour étudier les différentes possibilités : 04.78.44.70.96 / accueil@cepec.org



**Centre d'Etudes Pédagogiques
pour l'Expérimentation et le Conseil**

14, Voie romaine - BP 47
69290 Craponne