



Centre associé à l'



FORMATIONS

Enseignants

Personnels Educatifs
& de Direction

2023/2024

www.cepec.org



ENSEIGNANTS

STAGES	PAGE 2
FAB LAB PEDAGOGIQUE	PAGE 13
EVOLUTION PROFESSIONNELLE	PAGE 14
CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES - RNCP	PAGE 16

PERSONNELS EDUCATIFS ET DE DIRECTION

STAGES	PAGE 18
CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE	PAGE 24
CERTIFICATION PROFESSIONNELLE - RNCP	PAGE 25
FORMATIONS COLLECTIVES EN ETABLISSEMENT	PAGE 27

LE CEPEC C'EST AUSSI...

PAGES 31 / 32

FORMATIONS UNIVERSITAIRES
PREPARATIONS CONCOURS
FORMATION DES PROFESSEURS-STAGIAIRES
FORMATION DES TUTEURS ET SUPPLEANTS
GROUPES DE RECHERCHE

Bienvenue !

Nous sommes heureux et fiers de vous présenter dans ces pages la grande variété de nos propositions pour l'année scolaire qui commence. Nous avons voulu répondre aux besoins de terrain mais aussi susciter de nouvelles envies de découvertes et de rencontres.

Vous trouverez dans ce catalogue des propositions didactiques, pédagogiques, éducatives, des formations destinées à l'évolution professionnelle, à la certification de compétences. Dans une vision intégrative nous cherchons à nourrir les différentes dimensions de la personne.

Nous souhaitons n'oublier personne et nous adresser à tous les membres de la communauté éducative (**enseignants, équipe éducative, direction, pastorale et attachés de gestion**).

De nouveaux formateurs rejoignent notre équipe de formateurs expérimentés, nous nous associons à de nouveaux partenaires comme l'écocentre spirituel du Châtelard et expérimentons des propositions inédites comme notre Fablab pédago !

Tout n'est pas dans ce catalogue. De nouveaux stages, des temps de rencontres, des journées d'études, des conférences vous seront également proposés au cours de l'année scolaire.

Suivez notre actualité sur notre site ou sur les réseaux sociaux pour en être informés.

A très bientôt au CEPEC ou dans votre établissement,

Pour l'Equipe
Sylvie FORNERO



LES STAGES

DIFFÉRENCIER : FAIRE EMERGER LE POTENTIEL DE CHAQUE ÉLÈVE !

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 5 et 6 décembre 2023

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Cette formation permettra aux enseignants d'acquérir les bases théoriques sur les enjeux et les méthodes pour différencier en classe. Ils expérimenteront différentes méthodes et outils pour favoriser la différenciation et révéler le potentiel de chacun.

Objectifs :

- Acquérir les bases théoriques sur les enjeux et les méthodes de la différenciation.
- Prendre appui sur les apports des neurosciences pour différencier dans la classe.
- Identifier les leviers de la différenciation : temps, parcours, évaluation, étayage, connaissance des élèves et processus d'apprentissage.
- Utiliser les techniques et outils appropriés à une pédagogie active et différenciée .
- Construire des dispositifs de classe qui favorisent la différenciation et élaborer des parcours personnalisés (via des outils numériques comme Genially ou Padlet).

Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00510**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrices :

- Marie-Laure VILLE
- Ophélie ROUAULT

MOBILISER LES ÉLÈVES EN CLASSE : GÉRER LEUR ATTENTION LEUR MOTIVATION ET LEURS ÉMOTIONS

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

PREREQUIS : AUCUN

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

DATES & LIEUX : VOIR CI-DESSOUS / 2 SESSIONS

Cette formation propose des apports théoriques et méthodologiques pour mieux comprendre ce qui sous-tend la motivation et l'attention. Elle permettra d'identifier et d'expérimenter les modalités pédagogiques favorisant l'attention et l'implication des élèves.

Objectifs :

- Mieux comprendre les comportements des élèves pour répondre à leurs besoins.
- Identifier les liens entre l'attention, les émotions, la concentration et la mémorisation.
- Prendre en compte les différents types d'intelligence pour mieux gérer l'hétérogénéité et les différents profils d'élèves.
- Construire des modalités pédagogiques favorisant l'attention et l'implication des élèves.

Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Dates et lieux : 2 sessions distinctes

- **14 et 15 novembre 2023 à Craponne**
Code formation : **ARA-2023-00504**
- **6 et 7 février 2024 à Saint-Etienne**
Code formation : **ARA-2023-00505**

Formatrice :

- Marie-Laure VILLE

NEUROSCIENCES ET PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 3 JOURS / 18 HEURES

DATES : 24-25 janvier et 9 avril 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Les connaissances issues des neurosciences sont fondamentales pour comprendre les mécanismes de l'apprentissage, de la mémoire et de l'attention des élèves. De plus la coopération permet de créer un climat positif, favorable aux apprentissages. Cette formation permettra de relire ses pratiques professionnelles et de prendre appui sur les apports des neurosciences et des pédagogies coopératives pour mieux répondre aux besoins et profils des élèves.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances de base sur le fonctionnement du cerveau et comprendre les concepts fondamentaux sur l'attention, les mémoires, la gestion du stress et la place des émotions dans les apprentissages.
- Prendre en compte les différents types d'intelligence pour mieux gérer l'hétérogénéité et les différents profils d'élèves.
- Mieux prévenir et gérer les conflits en explicitant les valeurs de la coopération dans l'acte d'apprentissage.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00501**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrice

- Marie-Laure VILLE



*Retrouvez nos formations
en détail sur www.cepec.org*

ENTRE FAKE NEWS ET THÉORIE DU COMLOT : QUELS PROJETS PÉDAGOGIQUES POUR UNE ÉDUCATION AUX MÉDIAS (EMI) ?

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 17 et 18 janvier 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Les réseaux sociaux sont souvent la seule source d'information des élèves et certains tombent dans les pièges des fake news ou théories du complot. Cette formation propose une méthodologie et des outils, pour aider à former des citoyens capables de discernement et de distance critique. Vous pourrez ainsi élaborer et partager des projets d'éducation aux medias. Venez en équipe pluridisciplinaire !

Objectifs :

- Repérer et analyser les différentes formes d'accès à l'actualité.
- Décrypter l'actualité à travers différentes sources et outils.
- Vérifier les informations et identifier les composantes des théories du complot.
- Développer des scénarios de formation dans lesquels les élèves seront lecteurs, auteurs et rédacteurs.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00509**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrices :

- Jacqueline VERDIER et Edwige JAMIN

LES STAGES

OSER L'ESCAPE GAME : UNE PISTE POUR ENSEIGNER AUTREMENT !



DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 7 et 8 novembre 2023

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

L'Escape Game offre de multiples atouts pour enseigner autrement, impliquer les élèves et les accompagner vers la réussite. Avec cette formation, vous serez immergés dès votre arrivée dans un escape game pédagogique et en serez les acteurs durant toute la première journée. Cette expérience vous permettra d'en identifier la pertinence et la faisabilité avec vos classes. La deuxième journée sera consacrée aux méthodes, outils et postures permettant de réaliser un escape game ou des scénarios à exploiter avec vos élèves.

Objectifs :

- Tester et expérimenter des escape game.
- Débriefing et analyser les bienfaits de l'escape game.
- S'approprier cette pratique pédagogique : entre principes, démarche, méthode, outils, ressources, place de l'enseignant « game master » et conseils.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00424**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrices :

- Céline LAVOREL-MANIEZ
- Jacqueline VERDIER

Plus d'infos sur :

www.cepec.org



CDI : VOUS AVEZ DIT TIERS LIEU ?!

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 14 et 15 novembre 2023

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : PROFS DOCUMENTALISTE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Au moment où le monde éducatif accorde de l'importance au climat scolaire, le CDI prend toute sa place et revisite son projet. Il doit permettre aux élèves de développer de nouvelles manières d'apprendre et offrir un panel de possibilités d'épanouissement au service du bien-être de tous. Espace de vivre ensemble, de coworking, de repos, de différenciation ou de créativité, le CDI se repense (aménagement de l'espace et du mobilier, ressources et objectifs généraux, différentes postures du professeur-documentaliste...) Les besoins des élèves guident les choix pour ce lieu multifonctionnel.

Objectifs :

- Analyser les besoins des élèves pour les transformer en propositions.
- Acquérir des méthodes pour favoriser un climat de travail serein.
- Définir un projet d'évolution du lieu CDI : organisation des ressources, des temps, des espaces et de leurs fonctions.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00422**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrices :

- Céline LAVOREL-MANIEZ
- Jacqueline VERDIER

ENTENDRE ET ACCUEILLIR LE MAL ÊTRE DES JEUNES QUELLES POSTURES POUR L'ENSEIGNANT ?

DUREE : 2 JOURS / 12HEURES

DATES : 3 et 4 avril 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Loin d'être des psychologues, les enseignants sont, en première ligne, des adultes référents dont le rôle a évolué depuis la pandémie. Comment entendre la souffrance des jeunes, l'accueillir tout en gardant la distance et posture adéquates ? Cette formation propose des repères théoriques et méthodologies pour identifier les différentes situations de mal-être ou de souffrance chez les jeunes. Elle proposera des méthodes pour accueillir ces souffrances tout en conservant la posture professionnelle de l'enseignant et permettre d'orienter les élèves et leurs parents vers les services professionnels et partenaires compétents.

Objectifs :

- Identifier les signaux de la souffrance ou du mal-être.
- Connaître le cadre légal et obtenir le point de vue psychologique.
- Repérer les postures nécessaires au recueil de la parole et de la souffrance des élèves.
- Tester des techniques pour accueillir la parole de l'élève : s'entretenir avec l'élève avec discrétion et bienveillance.
- Partager l'information pour évaluer la situation, informer/rencontrer les parents, orienter vers des structures adaptées.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00953**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrices :

- Ann-Sophie HEYER
- Manon ARENTS (psychologue)

DÉCOUVRIR LA SOPHROLOGIE ÉDUCATIVE POUR FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 13 et 14 mars 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Face aux multiples problématiques rencontrées en milieu scolaire (anxiété, agressivité, démotivation...) la sophrologie éducative peut constituer un outil pédagogique efficace pour favoriser le bien-être en classe et proposer des conditions d'apprentissages bénéfiques aux élèves. Cette formation proposera des techniques simples de sophrologie, faciles à reproduire avec les élèves, sous la forme d'ateliers courts ou de petites séances ludiques.

Objectifs :

- S'approprier des techniques de sophrologie adaptées aux élèves, pour leur permettre de se détendre, de calmer leur mental, de mieux gérer leur niveau de stress et leurs émotions.
- Construire une « boîte à outils pédagogiques » pour les faire vivre et les installer en classe comme une évidence.
- Concevoir et mettre en œuvre des situations pédagogiques utilisant ces techniques et ces outils en classe entière ou groupes restreints.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00817**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrice :

- Emmanuelle PETIOT, enseignante et sophrologue (Sophro is in S'cool)

LES STAGES

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER L'ECO-ANXIÉTÉ DES ÉLÈVES UN ENJEU MAJEUR POUR L'ENSEIGNANT

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 4 et 5 décembre 2023

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

La question des bouleversements climatiques et de leurs répercussions peuvent conduire à une certaine anxiété auprès des élèves. Les enseignants sont également préoccupés par la situation climatique, mais aussi par les ressentis des élèves. Cette formation permettra aux participants d'exprimer leurs préoccupations personnelles et professionnelles et d'expérimenter des outils et différentes activités applicables en classe pour accueillir l'éco-anxiété des élèves et recréer une dynamique positive et constructive.

Objectifs :

- Obtenir les connaissances nécessaires à la compréhension des enjeux actuels relatifs au climat.
- Comprendre et accueillir l'éco-anxiété des élèves.
- Développer des stratégies en EDD favorisant l'accueil de l'éco-anxiété et permettant d'envisager le futur avec davantage de sérénité.
- Favoriser l'engagement des élèves autour de projets concrets et stimulants.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-01000**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- E. DELAVA, V. SAILLET et N.DETRIN

METTRE EN PLACE UN POTAGER EN PERMACULTURE DANS L'ETABLISSEMENT



DUREE : 1 JOUR / 6 HEURES

DATES : 7 février 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 1er & 2nd DEGRES

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Cette formation s'inscrit dans le **Parcours «Des projets au service du Développement Durable et de l'Ecologie Intégrale»** proposé par Formiris (retrouvez toutes les formations de ce parcours sur le site www.formiris.org)

Une journée pour découvrir la permaculture et sa philosophie puis réfléchir de manière collaborative à la mise en place concrète d'un potager permaculturel au sein de son établissement à travers divers ateliers.

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement d'un écosystème.
- Maîtriser les principes de la permaculture pour l'expérimenter avec les élèves en mettant en place un potager dans l'établissement scolaire.
- Elaboration d'un « design permaculturel » personnalisé.
- Acquérir des techniques d'animation déléguée et favoriser l'engagement des élèves autour de projets concrets à expérimenter avec les élèves.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-01711**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateur :

- Nicolas DETRIN

RÉVELER LES POTENTIELS DE LA **VOIX** ET DU **CORPS** DANS DES **SITUATIONS PEDAGOGIQUES ET ARTISTIQUES**

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 11 et 12 janvier 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 1er & 2nd DEGRES

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

A partir d'apports et d'ateliers pratiques sur la voix et le corps, cette formation vise le repérage des méthodes et situations permettant aux élèves de prendre voix et de découvrir leurs ressources et talents inexplorés et ignorés. Animée par une enseignante de théâtre et un chorégraphe, cette formation permettra d'imaginer des situations pédagogiques inédites à expérimenter avec les élèves.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des repères théoriques sur la voix et le corps dans l'Histoire des arts.
- Explorer les capacités vocales souvent insoupçonnées et lever les blocages corporels et/ou mentaux, les tensions, les verrous qui limitent les possibilités vocales.
- Expérimenter des exercices simples à conduire avec les élèves et identifier des situations pédagogiques d'exploration de la voix et du corps.
- Faire émerger le potentiel et la créativité des élèves et savoir les exploiter lors de situations de présentation orale.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00442**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Céline GARCIA, enseignante et conférencière.
- Christophe GELLON, Danseur et chorégraphe



Tout le détail des formations sur
www.cepec.org

LES STAGES

Afin de développer la formation en proximité et de favoriser l'adéquation entre l'offre de formation en didactique et les besoins des enseignants, Formiris a **réalisé un recueil de besoins des enseignants sur 2 diocèses de la région AURA : La Loire et la Haute Savoie.**

A l'issue de cette enquête, des **besoins prioritaires** ont été identifiés sur les thématiques suivantes :

- ✎ **Enseigner une langue étrangère de manière ludique.**
- ✎ **Gérer efficacement l'hétérogénéité et pratiquer la différenciation pour accompagner tous les élèves en mathématiques**
- ✎ **Redonner aux élèves le goût de lire** (enseignants de Lettres / Professeurs documentalistes)



Le CEPEC a été retenu pour réaliser les formations prévues **à Saint-Etienne. Elles sont destinées prioritairement aux enseignants du diocèse de la Loire.** Bien entendu, elles sont également **ouvertes aux enseignants des autres diocèses**, dans la limite des places disponibles.

LES INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES DU JEU EN LANGUES VIVANTES

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 14 et 15 février 2024

LIEU : SAINT-ETIENNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS DE LANGUES VIVANTES - 2nd DEGRE

Si la langue est un vecteur de communication, les situations communicationnelles ne sont pas forcément évidentes à mettre en place en classe. Le jeu peut alors permettre de mettre en situation les élèves, leur donnant contexte et outils pour communiquer et être acteurs de leur apprentissage.

Objectifs :

- Comprendre en quoi le jeu est un levier au service des apprentissages.
- Identifier les contenus pédagogiques les plus adaptés à la ludification dans l'enseignement des langues vivantes.
- Construire des activités pédagogiques ludiques en s'appuyant sur différents types de jeux.
- Favoriser les interactions orales entre les élèves.
- Mettre les élèves en situation d'acteurs.

Inscription :

- **Ouverture en priorité aux enseignants du diocèse de la Loire.**
- Inscription sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-02071**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrices :

- Marie-Laure VILLE
- Ann-Sophie HEYER

DIFFÉRENCIER EN MATHÉMATIQUES

FORMATION INTRA POSSIBLE

GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ ET CONDUIRE **TOUS** LES ÉLÈVES VERS **LEUR** RÉUSSITE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 31 janvier et 1er février 2024

LIEU : SAINT-ETIENNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS DE MATHÉMATIQUES - 2nd DEGRE

Savoir différencier dans la classe est une compétence indispensable pour l'enseignant. Il s'agit de privilégier l'élève, ses besoins et ses possibilités. Cette formation vous permettra de maîtriser les principes d'une différenciation efficace, et d'exploiter des méthodes et outils pour accompagner tous les élèves vers leur réussite.

Objectifs :

- Comprendre les principes de la différenciation et identifier différentes modalités spécifiques à l'enseignement des mathématiques.
- Penser les adaptations et les aménagements de manière globale en mathématiques pour permettre l'accessibilité des apprentissages à tous et de manière efficiente.
- Sélectionner et prendre en main différents outils et méthodes permettant de différencier en classe.
- Construire des séquences différenciées à expérimenter en classe.

Inscription :

- **Ouverture en priorité aux enseignants du diocèse de la Loire.**
- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-02072**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateur :

- Emmanuel MONTERYMARD

PROFESSEURS DE LETTRES ET DOCUMENTALISTES ENSEMBLE POUR FAVORISER LE GOÛT DE LIRE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 26 et 27 mars 2024

LIEU : SAINT-ETIENNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS DE LETTRES ET PROFESSEURS DOCUMENTALISTES - 2nd DEGRE

De la pratique intime et solitaire aux activités collaboratives, aidons nos élèves à redécouvrir le plaisir de lire et développer leurs talents de lecteurs.

Objectifs :

- Comprendre les représentations et les pratiques culturelles des adolescents vis-à-vis de la lecture.
- Faire le point sur les spécificités des différents types de lecture.
- Identifier les compétences transversales à l'œuvre lors d'une séquence de lecture.
- Découvrir en les expérimentant des animations autour de la lecture.
- Mettre en place des projets interdisciplinaires dynamisant la lecture des élèves.

Inscription :

- **Ouverture en priorité aux enseignants du diocèse de la Loire.**
- Inscription sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-02073**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formatrices :

- Sylvie FORNERO
- Céline LAVOREL-MANIEZ

LES STAGES

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES DE BASE EN INFORMATIQUE ET NUMÉRIQUE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 30 et 31 janvier 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Effectuer rapidement une recherche sur le net, connaître des sources de données facilement exploitables, télécharger des fichiers, des images, les intégrer à des documents, classer ses documents, installer une application...autant de compétences nécessaires au quotidien pour le métier d'enseignant.

Objectifs :

- Construire une base solide de compréhension des outils numériques.
- Développer ses compétences sur différents outils : Traitement de texte , tableurs, diaporama, messagerie...)
- Découvrir et utiliser des outils simples de communication et de coopération.
- Interroger la plus-value dans son métier d'enseignant (dans la classe ou en dehors).
- Identifier ses difficultés, au quotidien, dans l'appropriation des outils numériques.
- Construire des dispositifs de classe qui favorisent la différenciation et élaborer des parcours personnalisés (via des outils numériques comme Genially ou Padlet).

Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00417**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Frédéric GIRAUD et Mariusz OCHMANSKI

CONCEVOIR DES SUPPORTS NUMÉRIQUES EFFICACES POUR LA CLASSE

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 13 et 14 février 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Une variété d'outils numériques peuvent être utilisés en classe. Cette formation permettra aux enseignants d'identifier les outils disponibles et de choisir ceux qui leurs permettront d'atteindre les objectifs pédagogiques visés. Pour chaque outil, nous verrons comment concevoir des supports adaptés, efficaces et exploitables en classe et au-delà.

Objectifs :

- Connaître les outils numériques de conception de supports et de partage mobilisables en classe (Powerpoint, Prezi, Canva, Padlet...).
- Identifier les outils numériques répondant aux besoins de l'enseignant.
- Concevoir des supports numériques variés répondant aux objectifs pédagogiques, tout en respectant la législation et la vie privée.
- Interroger la plus-value des supports numériques dans son métier d'enseignant.

Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00419**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Frédéric GIRAUD et Mariusz OCHMANSKI

LES OUTILS NUMÉRIQUES POUR ANIMER LA CLASSE !

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12HEURES

DATES : 26 et 27 mars 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Mettre les élèves rapidement en activité, créer une dynamique de classe en mobilisant le numérique, animer la classe, engager les jeunes dans leurs apprentissages sont autant de questions au cœur de la pratique professionnelle des enseignants. Il s'agira de bien identifier les outils numériques et s'en servir efficacement peut faciliter l'animation en classe et la rendre plus performante.

Objectifs :

- Identifier les outils numériques facilitant une animation performante en classe (Padlet, Canva, Quizlet, Kahoot!...).
- Choisir et utiliser les outils et ressources adaptés en fonction des situations d'enseignement.
- Impliquer les élèves par l'utilisation d'outils numériques collaboratifs.
- Construire des scénarios pédagogiques intégrant le numérique, en étant attentif au respect de la législation et de la vie privée.
- Tenir compte des pratiques numériques des élèves et des compétences développées à travers ces pratiques.

Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00418**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Frédéric GIRAUD et Mariusz OCHMANSKI

MAITRISER LE LANGAGE PYTHON POUR UNE UTILISATION EN CLASSE

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 19 et 20 décembre 2023

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Cette formation vise à renforcer la compréhension de l'algorithmique et du langage Python afin de mieux les utiliser dans son enseignement disciplinaire.

Objectifs :

- Travail de l'algorithmique sur des exemples concrets pris dans les enseignements disciplinaires.
- Exploiter les fonctionnalités de programmation en python dans des contextes variés : ordinateur, calculatrice.
- Mobiliser le langage python dans le cadre de l'enseignement de l'algorithmique.
- Traiter des données afin de faciliter leur compréhension par les élèves.
- Construire des activités pédagogiques efficaces en fonction des contextes d'enseignement mobilisant le langage python.

Inscription :

- Inscription uniquement sur **le portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00420**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Frédéric GIRAUD et Mariusz OCHMANSKI

LES STAGES

ORIENTATION DES ÉLÈVES : DÉVELOPPER LES CLÉS DE LA RÉUSSITE !

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 13 et 14 décembre 2023

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Rechercher l'information, guider, outiller, éduquer aux choix... sont autant d'actions menées par les enseignants dans le cadre de l'orientation des élèves. Cette formation permettra aux enseignants de savoir réagir aux demandes qui leur sont faites dans le cadre de l'orientation et de maîtriser les outils de connaissance de soi.

Objectifs :

- Connaître et expérimenter des outils de connaissance de soi pour accompagner les élèves dans l'identification de leurs points d'intérêts, talents, besoins et motivations.
- Acquérir une démarche réflexive sur les enjeux et les représentations de l'orientation dans le cadre scolaire, en lien avec les profils des jeunes et les attentes des familles.
- Savoir identifier les expériences significatives et faire des liens entre elles pour construire un projet d'orientation.
- Intégrer les techniques de l'accompagnement : écoute active, reformulation, conduite d'entretien...

Inscription :

- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-00421**

Tarif : Prise en charge Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Formateurs :

- Jacqueline VERDIER et Frédéric GIRAUD

L'ORIENTATION VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE : REGARDS CROISES ENTRE COLLEGE ET LYCEE PROFESSIONNEL

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 5 décembre 2023 et 30 janvier 2024

LIEU : VOREPPE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

L'objectif de cette formation, **co-élaborée et réalisée par le CEPEC et le CNFETP**, est de permettre des regards croisés entre le Collège et la voie professionnelle. Il s'agit en effet de faire évoluer les représentations, mieux comprendre les enjeux et mutations récentes et construire avec les élèves et leurs familles des orientations choisies et non subies.

Objectifs :

- Découvrir les spécificités pédagogiques de la voie professionnelle : individualisation des parcours, démarches inductives et valorisation des compétences transversales
- Découvrir les spécificités pédagogiques et les profils d'élèves du Collège.
- Rencontrer des élèves de Lycée Professionnel et de Collège pour faire évoluer les représentations.
- Prendre en compte et mettre en cohérence le projet pédagogique du Collège.
- Construire des séquences de découverte de la voie professionnelle.

Inscription :

- Inscription uniquement sur le portail **Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant la formation.
- Code formation : **ARA-2023-01041**

Formateurs :

- V. MONNIER-PLANCHER (CEPEC)
- L.ROMAGNOLI (CNFETP)
- E. CAYER-BARRIOZ (CNFETP)



LE FAB LAB^{*} DU CEPEC

POUR LES ENSEIGNANTS ET LES EDUCATEURS

3 ATELIERS LE MERCREDI APRES-MIDI

La démarche sera celle du **design-thinking** (approche de l'innovation centrée sur l'élève). Après une phase de découverte, viendra une phase de création collaborative et expérimentale.

➤ ATELIER DÉCOUVERTE ET CRÉATION D'OUTILS (NUMÉRIQUES, PAPIERS, CARTONS...) POUR APPRENDRE ET S'ORIENTER

14 février 2024 : 14h-17h

➤ ATELIER DÉCOUVERTE ET CRÉATION DE JEUX POUR APPRENDRE

10 avril 2024 : 14h-17h

➤ ATELIER DÉCOUVERTE ET CRÉATION AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (TEXTE ET IMAGES)

22 mai 2024 : 14h-17h

Une **équipe de formateurs et documentalistes** à votre disposition pour encadrer vos projets, vous outiller, vous documenter et favoriser les productions. Au Centre de Documentation du CEPEC, **un lieu spacieux et lumineux** propice à la création.

POSSIBILITE DE SUIVRE 1 A 3 ATELIERS AU CHOIX

PARTICIPATION GRATUITE

(nombre de places limitées à 15 par atelier)

PARTICIPATION POSSIBLE AUX FRAIS DE MATERIEL



INSCRIPTIONS

Par mail à stages@cepec.org

Un formulaire vous sera ensuite communiqué

*FabLab : laboratoire de fabrication

EVOLUTION PROFESSIONNELLE

FAIRE LE POINT SUR SA CARRIERE ET SE METTRE EN PROJET POUR EVOLUER PROFESSIONNELLEMENT

DUREE : 3 JOURS / 18 HEURES

DATES : 4 SESSIONS POSSIBLES (voir calendrier)

PUBLIC : PREMIER ET SECOND DEGRES

TYPE DE FORMATION : HYBRIDE

PREREQUIS : AUCUN

Objectifs :

- Identifier ses besoins ou aspirations, prendre en compte les situations vécues et ses acquis.
- Faire un point sur son parcours professionnel.
- Identifier les conditions, cadres juridiques et administratifs d'une évolution professionnelle.
- Explorer des pistes possibles d'évolution et repérer les points clés permettant la mise en projet.
- Analyser et travailler sur quelques productions de base (CV, lettre de motivation, préparation d'entretien).

Déroulement et modalités pédagogiques :

Hybride: 12h à Craponne et 6h à distance

parcours professionnels envisagés (mobilisation du portail documentaire Cepec.doc, accès à Parcoureo).

- Entretien individuel avec une psychologue du travail sur l'état des perspectives d'évolution professionnelle du participant.
- Travail collectif d'échange de pratiques, de compétences, d'expériences.

En fin de session chaque stagiaire aura formulé de façon explicite **un projet ou avant-projet** dans lequel quelques étapes clés auront été identifiées et des échéances programmées afin d'entrer dans une dynamique positive de changement.

Session en présentiel : 2 jours

- Présentation d'une démarche générale d'évolution professionnelle.
- Apports sur les conditions administratives et institutionnelles d'une évolution dans le cadre de l'institution scolaire et de l'Enseignement Catholique mais aussi dans le cadre d'un changement d'activité.
- Travail individuel de reconstitution d'histoire de vie et d'élaboration d'une carte d'identité professionnelle Cette démarche individuelle est facilitée par des temps d'entretiens individuels.
- Travail accompagné de recherche personnelle en documentation sur les

Session de suivi à distance (équivalent 3 h)

Possibilité de suivre 3 webinaires (1h) parmi

- La rédaction d'un CV.
- La lettre de motivation.
- La préparation d'un entretien
- Développer son identité professionnelle sur les réseaux sociaux numériques.
- Quelle structure pour quelle activité ?

Session à distance (3h) : état du projet

- En amont, recueil d'un état synthétique de l'avancée du projet d'évolution et des questions en cours.
- En visio-conférence : retour collectif sur les projets et apports.
- Recadrage et présentation rapide par chaque participant de son projet.

Effectif : 8 à 10 stagiaires maximum

Inscription / convocation :

- Inscription uniquement sur le **portail Formiris.org** jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
- Code formation : voir tableau ci-dessous.
- Une convocation est adressée par mail (copie au Chef d'établissement) au plus tard **7 jours** avant le début de la formation.

Tarif : Formation totalement prise en charge par Formiris AURA (pas de frais d'inscription pour les enseignants).

Calendrier :

Session	Présentiel	Distanciel	Code Formiris
1	20-21 novembre 2023	27 mars 2024	ARA-2023-00432
2	23-24 janvier 2024	27 mars 2024	ARA-2023-00435
3	19-20 mars 2024	18 juin 2024	ARA-2023-00437
4	13-14 mai 2024	18 juin 2024	ARA-2023-00439



Retrouvez nos formations
en détail sur www.cepec.org



CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

RNCP

Habilitation par le SGEC



TITRE DE FORMATEUR D'ENSEIGNANTS DE FORMATEURS ET DE CADRES PEDAGOGIQUES

DUREE : 30 JOURS / 180 HEURES

DATES : 6 SESSIONS REPARTIES SUR 2 ANNEES (voir calendrier ci-dessous)

PUBLIC : SECOND DEGRE

TYPE DE FORMATION : HYBRIDE

PREREQUIS : BAC +3*

Ce Titre à finalité professionnelle de **niveau 7** est enregistré au **Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP 37175)** sur décision de France compétences du 14 décembre 2022. Il s'adresse aux enseignants, formateurs débutants ou expérimentés désireux de **professionnaliser leurs pratiques et de certifier leurs compétences.**

Objectifs :

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage s'appuyant sur tous types de démarches pédagogiques ;
- Répondre à un appel d'offre ou élaborer une offre de formation suite à une analyse de besoins ;
- Concevoir et mettre en œuvre un dispositif pédagogique puis évaluer l'atteinte des objectifs fixés ;
- Mettre en œuvre une démarche de progrès, d'innovation et de qualité...

Blocs de compétences :

- **BC1** : Construire une ingénierie pédagogique et didactique, et mettre en œuvre des actions de formation.
- **BC2** : Mobiliser les cadres institutionnel et partenarial de la formation des enseignants, des formateurs et des cadres pédagogiques.
- **BC3** : Concevoir l'ingénierie des dispositifs de formation professionnelle.
- **BC4** : Accompagner les équipes dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs de formation pluri-intervenants.

Organisation :

- **6 sessions en présentiel au CEPEC** soit 180 heures de formation (90h en Année 1 et 90h en Année 2), sur temps de vacances scolaires.
- **Des temps de formation en distanciel** (36 h)

Calendrier : Année 1

- **23 au 27 octobre 2023**
- **19 au 23 février 2024**
- **15 au 19 avril 2024**

Financement : Formation totalement prise en charge par FORMIRIS Fédéral.

Inscription : Sur dossier, nous contacter.

Certification (diplôme) :

- La Certification est délivrée par les Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SGEC).



* Accès dérogatoire possible. Nous consulter.



CERTIFICATION DE COORDINATEURS OPERATIONNELS DANS DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES ET/OU DE FORMATION

DUREE : 30 JOURS / 210 HEURES

DATES : 6 SESSIONS REPARTIES SUR 2 ANNEES

PUBLIC : SECOND DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : BAC +3*

Ce Titre à finalité professionnelle de **niveau 7** est enregistré au **Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP 35554)** sur décision de France compétences du 19 avril 2021. Le SGEC et le Collège Employeur proposent aux personnels des établissements de l'Enseignement Catholique la possibilité d'évoluer vers des **fonctions de cadres de direction** en offrant un parcours de formation certifiant.

Ce dispositif s'adresse aux personnes **assurant des fonctions de pilotage opérationnel et stratégique en appui au Dirigeant** dans les champs de l'éducation, de l'enseignement et de la formation (secteur d'activité éducatif, pédagogique, RH, Financier, système informatique...)

Objectifs professionnels :

Assurer une mission d'expertise auprès du dirigeant :

- **BC1** Coordonner un secteur d'activité.
- **BC2** Concevoir et animer des projets en cohérence avec le projet éducatif de l'organisation.

Assurer une mission d'appui au dirigeant pour la mise en oeuvre des orientations de l'organisation :

- **BC3** Participer à l'élaboration et à la conduite de choix stratégiques de l'organisation.
- **BC4** Apporter conseil et assistance au dirigeant sur les questions générales de gestion interne et de représentation externe de l'organisation.



Validations par Blocs de compétences !

Des passerelles sont possibles entre les deux Certifications

Organisation :

La formation se déroule sur 2 années calendaires :

- **6 sessions de 5 jours** (soit 210 h) en présentiel.
- Un **accompagnement individualisé** vers la certification (en présentiel et à distance).

Financement :

Le coût est de 6880 € pour les 2 années. Différentes prises en charge sont possibles en fonction du statut du candidat :

- AKTO pour les personnels de droit privé.
- Compte Personnel de Formation (CPF)
- FORMIRIS (**uniquement en année 1** et pour les enseignants ne disposant pas de contrat OGE)
- Etablissement scolaire.

Inscription : Sur dossier, nous contacter.

Certification (diplôme) :

- La formation est assurée par 3 organismes de formation en France, missionnés par le **Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SGEC)** et le **Collège Employeur**. Ce sont eux qui délivrent la Certification.

* Accès dérogatoire possible. Nous consulter.

LES STAGES

AGIR EN EDUCATEUR

RENFORCER SA POSTURE PROFESSIONNELLE POUR REEMPLIR SA MISSION ÉDUCATIVE

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 17 et 18 octobre 2023

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

La politique éducative est au cœur du projet d'établissement et sa mise en œuvre concerne l'ensemble des membres de la communauté éducative. Cette formation précisera les dimensions institutionnelles de la fonction d'éducateur et son rôle dans l'accompagnement de la formation des élèves. Seront également abordées les stratégies pour incarner l'autorité et la justice scolaire.

Objectifs :

- Approfondir sa vision de l'éducation et ce qu'on attend d'un éducateur en lien avec le projet de l'établissement.
- Améliorer sa connaissance de la responsabilité éducative. Réfléchir à sa propre posture en lien avec les différents modèles éducatifs.
- Réfléchir sur la sanction éducative.
- Identifier les besoins de l'enfant et de l'adolescent.
- Inscrire son action au sein de la politique éducative de l'établissement.

Inscription :

- Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation : stages@cepec.org / 04.78.44.70.97

Tarif : 380 €

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Formatrices :

- Sylvie FORNERO et Marie-Laure VILLE

LA RELATION AUX FAMILLES : LIEU D'EXERCICE DE LA POSTURE PROFESSIONNELLE

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 22 et 23 janvier 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Si elle est un des leviers de la réussite des élèves, la relation école - famille ne va pas de soi, et est toujours à tisser. Elle peut même être parfois qualifiée de « difficile » d'autant plus depuis le développement d'échanges directs entre éducateurs et familles (Ecole Directe...). Cette formation permettra de (re)définir une posture professionnelle pour ces échanges ou rencontres et proposera des méthodes pour repenser les pratiques autour de la collaboration avec les familles.

Objectifs :

- Situer les différentes rencontres avec les familles dans le cadre institutionnel et dans le contexte de l'établissement.
- Définir une posture professionnelle pour ces relations. Développer une écoute et une réponse adaptée.
- Repenser les pratiques autour de la collaboration enseignant-professeur principal-direction dans la relation aux familles.

Inscription :

- Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation : stages@cepec.org / 04.78.44.70.97

Tarif : 380 € / personne

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Formatrice :

- Sylvie FORNERO

CONDUIRE UN PROJET A L'HEURE DES FABLAB, DU DESING THINKING ET DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12HEURES

DATES : 29 et 30 novembre 2023

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : ENSEIGNANTS 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Cette formation vise à clarifier les fondamentaux de la démarche de projet et à identifier les projets susceptibles de motiver les élèves d'aujourd'hui, en explorant de nouvelles méthodes de conduite de projets comme les projets *Fab Lab*, le *Design Thinking* ou encore les outils d'intelligence collective. Les participants pourront expérimenter différents scénarios de projets innovants pour former les citoyens de demain.

Objectifs :

- Reprise des fondamentaux de la pédagogie de projet et définition des différents types de projets selon leur périmètre, leur finalité et durée.
- Faire l'inventaire des projets connus ou en cours dans les établissements
- Intégrer les étapes clés et les éléments constitutifs de la mise en œuvre d'un projet.
- Découvrir différentes manières d'impulser un projet et de l'accompagner
- Identifier les facteurs de facilitation de l'intelligence collective
- Adopter une posture de pilotage de projet et utiliser les outils spécifiques.
- Découvrir le modèle du Design Thinking, du Fab Lab.

Inscription :

- Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation :
stages@cepec.org / 04.78.44.70.97

Tarif : 380 €

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Formateurs :

- Sylvie FORNERO et Equipe CEPEC

VOIR
AUSSI

Le FabLab Pédago !

page 13

OSER L'ESCAPE GAME : UNE PISTE POUR ANIMER AUTREMENT !

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 7 et 8 novembre 2023

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

L'Escape Game offre de multiples atouts pour enseigner autrement, impliquer les élèves et les accompagner vers la réussite. Avec cette formation, vous serez immergés dès votre arrivée dans un escape game pédagogique et en serez les acteurs durant toute la première journée. Cette expérience vous permettra d'en identifier la pertinence et la faisabilité avec vos les jeunes. La deuxième journée sera consacrée aux méthodes, outils et postures permettant de réaliser un escape game ou des scénarios à exploiter avec les jeunes.

Objectifs :

- Tester et expérimenter des escape game.
- Débriefing et analyser les bienfaits de l'escape game.
- S'approprier cette pratique : entre principes, démarche, méthode, outils, ressources, place de l'adulte « game master » et conseils.
- Concevoir un scénario d'escape game et le tester.

Inscription :

- Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation :
stages@cepec.org / 04.78.44.70.97

Tarif : 380 €

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Formatrices :

- C. LAVOREL-MANIEZ et J. VERDIER

LES STAGES

3 JOURNÉES POUR VIVRE UNE EXPÉRIENCE AUTOUR DE L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

En partenariat avec

Le CEPEC et l'Écocentre spirituel du Châtelard à Francheville proposent un parcours original de **3 rendez-vous d'une journée**.

Cette formation articule :

- L'acquisition de compétences professionnelles autour de la démarche de projets par l'élaboration d'aventures collectives à destination des jeunes et début d'expérimentation, in situ, en investissant l'espace naturel entourant le centre du Châtelard.
- Une réflexion plus profonde sur l'esprit de Laudato Si' avec des temps d'intériorité et de partage autour de lectures inspirantes, de pauses méditatives et de marches dans les bois, afin de permettre aux participants de se reconnecter à soi, aux autres, à la nature, au Vivant.
- Des temps de partage avec les autres participants qui permettent de faire le lien avec la vie très concrète dans les établissements et de découvrir les bonnes pratiques des uns et des autres.



Dans l'esprit d'une **formation intégrale de la personne**, l'objectif est de permettre aux participants de vivre une expérience ressourçante, inspirante et inspirée sur un site et sur un temps différent, pour construire ensemble des expérimentations qu'ils puissent ensuite faire vivre aux jeunes.

Le parcours est prévu dans le cadre d'une progression mais il est possible de participer à une ou deux journées (au choix)

JOURNÉE 1 : 15 février 2024

DECOUVERTE ET PROTECTION DES ECOSYSTEMES

Une marche pour découvrir un écosystème dans sa complexité et sa fragilité. Élaboration d'un projet visant la re-connaissance et la protection de l'écosystème en échangeant sur les pratiques mises en place par les participants.

JOURNÉE 3 : 2 avril 2024

POUR UNE ALIMENTATION RAISONNÉE

Approfondissement et expérimentation autour de l'alimentation raisonnée, de systèmes alimentaires durables.

Réflexions et partage d'expériences sur la restauration en milieu scolaire.

JOURNÉE 2 : 21 mars 2024

LE POTAGER EN PERMACULTURE

Approfondissement des principes de la permaculture et élaboration d'une expérimentation autour de la notion de culture écologique ou de potager écologique.

Tarif : 175 € / journée

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Participation à 1, 2 ou 3 journées (au choix)

Inscription :

Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation :

stages@cepec.org / 04.78.44.70.97



Retrouvez les détails des journées sur www.cepec.org

ENTENDRE ET ACCUEILLIR LE MAL ÊTRE DES JEUNES : QUELLES POSTURES ADOPTER ?

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 3 et 4 avril 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Cette formation propose des repères théoriques et méthodologiques pour identifier les différentes situations de mal-être ou de souffrance chez les jeunes. Nous verrons comment accueillir ces souffrances tout en conservant la posture professionnelle adaptée et orienter les élèves et leurs parents vers les services professionnels et partenaires compétents.

Objectifs :

- Identifier les signaux de la souffrance ou du mal-être.
- Connaître le cadre légal et obtenir le point de vue psychologique.
- Repérer les postures nécessaires au recueil de la parole et de la souffrance des élèves.
- Tester des techniques pour accueillir la parole de l'élève : s'entretenir avec l'élève avec discrétion et bienveillance.
- Partager l'information pour évaluer la situation, informer/rencontrer les parents, orienter vers des structures adaptées.

Inscription :

- Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation : stages@cepec.org / 04.78.44.70.97

Tarif : 380 €

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Formatrices :

- Ann-Sophie HEYER
- Manon ARENTS (psychologue)

MIEUX GERER LES EMOTIONS ET LES CONFLITS

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 5 et 6 février 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

A partir de l'analyse des différentes émotions, cette formation proposera de développer ses compétences de gestion et de régulation du stress et des émotions pour les exploiter avec les élèves. Nous aborderons aussi différentes techniques de régulation des conflits.

Objectifs :

- Prévenir les risques psycho-sociaux par une meilleure compréhension des émotions, pour un meilleur vécu
- Approfondir sa connaissance du langage émotionnel
- Savoir réagir face à la tempête émotionnelle et comprendre la force des émotions
- Mieux comprendre les conflits et apprendre à les dépasser.

Inscription :

- Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation : stages@cepec.org / 04.78.44.70.97

Tarif : 380 €

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Formateurs :

- Sylvie FORNERO et Equipe



DÉCOUVRIR LA **SOPHROLOGIE ÉDUCATIVE** POUR FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES **PAGE 5**

RÉVÉLER LES POTENTIELS DE LA **VOIX** ET DU **CORPS** DANS DES **SITUATIONS PEDAGOGIQUES ET ARTISTIQUES** **PAGE 7**

LES STAGES

PRÉVENIR ET AGIR CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 11 et 12 janvier 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Mieux connaître les mécanismes du décrochage scolaire au Collège et au Lycée. Savoir appréhender et utiliser les structures et les dispositifs de rattrapage existants.

Objectifs :

- Identifier les principales causes de décrochage scolaire (cognitives, psychologiques, sociales). En mesurer les conséquences humaines, économiques et sociales.
- Penser une stratégie de prévention du décrochage au sein de l'établissement.
- Approfondir ses connaissances sur les différents dispositifs existants : Structures de Retour à l'école, microlycées, écoles et lycées de la deuxième chance, Parcours Aménagé de Formation Initiale (PAFI).
- Permettre le maintien en formation initiale en aménageant des parcours selon le profil du jeune.

Inscription :

- Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation : stages@cepec.org / 04.78.44.70.97

Tarif : 380 €

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Formateurs :

- Sylvie FORNERO et Equipe CEPEC

ORIENTATION DES ÉLÈVES : DÉVELOPPER LES CLÉS DE LA RÉUSSITE !

FORMATION INTRA POSSIBLE

DUREE : 2 JOURS / 12 HEURES

DATES : 13 et 14 décembre 2023

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Rechercher l'information, guider, outiller, éduquer aux choix... sont autant d'actions menées par les adultes dans le cadre de l'orientation des élèves. Cette formation permettra aux éducateurs de savoir réagir aux demandes qui leur sont faites dans le cadre de l'orientation et de maîtriser les outils de connaissance de soi.

Objectifs :

- Connaître et expérimenter des outils de connaissance de soi pour accompagner les élèves dans l'identification de leurs points d'intérêts, talents, besoins et motivations.
- Acquérir une démarche réflexive sur les enjeux et les représentations de l'orientation dans le cadre scolaire, en lien avec les profils des jeunes et les attentes des familles.
- Savoir identifier les expériences significatives et faire des liens entre elles pour construire un projet d'orientation.
- Intégrer les techniques de l'accompagnement : écoute active, reformulation, conduite d'entretien...

Inscription :

- Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation : stages@cepec.org / 04.78.44.70.97

Tarif : 380 €

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Formatrices :

- F. GIRAUD et J. VERDIER

FAUT-IL AVOIR PEUR DE CHAT GPT ?

DUREE : 2 JOURS / 12HEURES

DATES : 13 et 14 mars 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : 2nd DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

« Plutôt que d'avoir peur de l'Intelligence Artificielle (IA), il est essentiel de promouvoir une approche équilibrée. Il est crucial de continuer à investir dans la recherche et le développement de l'IA tout en tenant compte des préoccupations éthiques et en mettant en place des réglementations appropriées. La coopération entre les gouvernements, l'industrie et la société civile est également essentielle pour exploiter le potentiel de l'IA de manière responsable et bénéfique pour l'ensemble de l'humanité. » **Texte généré par Chat GPT**

Cette formation vise à mieux comprendre le fonctionnement des applications d'intelligence artificielle (génération de textes et d'images) de façon à pouvoir l'expliquer aux jeunes, de tester différentes applications pour voir les problèmes soulevés par leur usage, mais aussi le potentiel qu'elles offrent, d'imaginer les usages pédagogiques et éducatifs que l'on peut en faire en milieu scolaire.

Objectifs :

- Faire un point sur l'état de la recherche.
- Mieux comprendre le fonctionnement de l'intelligence artificielle.
- Expérimenter différentes applications de production de textes (Chat GPT) et d'images (Midjourney).
- Identifier les impacts sur l'éducation : ressources et contraintes.
- Se mettre en projet autour des usages possibles avec les jeunes.

Inscription :

- Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation : stages@cepec.org / 04.78.44.70.97

Tarif : 380 €

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Formateurs :

- Equipe CEPEC

METTRE EN PLACE UN POTAGER EN PERMACULTURE DANS L'ETABLISSEMENT



DUREE : 1 JOUR / 6 HEURES

DATES : 7 février 2024

LIEU : CRAPONNE

PUBLIC : 1er & 2nd DEGRES

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : AUCUN

Une journée pour découvrir la permaculture et sa philosophie puis réfléchir de manière collaborative à la mise en place concrète d'un potager permaculturel au sein de son établissement à travers divers ateliers.

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement d'un écosystème.
- Maîtriser les principes de la permaculture pour l'expérimenter avec les élèves en mettant en place un potager dans l'établissement scolaire.
- Elaboration d'un « design permaculturel » personnalisé.
- Acquérir des techniques d'animation déléguée et favoriser l'engagement des élèves autour de projets concrets à expérimenter élèves.

Inscription :

- Inscription auprès du CEPEC jusqu'à 8 jours avant la formation : stages@cepec.org / 04.78.44.70.97

Tarif : 175 €

Prise en charge AKTO et/ou établissement

Formateurs :

- Nicolas DETRIN

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE ATTACHE(E) DE GESTION

DUREE : 280 HEURES / 45 JOURS

DATES : voir ci-dessous

LIEUX : LYON ET GRENOBLE

PUBLIC : Comptables, Cadres de gestion, Adjoints, Chef établissement

PREREQUIS : BAC +2 en Comptabilité *

Le CQP Attaché(e) de gestion est un nouveau Certificat de qualification professionnelle, qui permet de reconnaître, valoriser et développer les compétences des personnels des établissements d'enseignement privé sous contrat.

L'ISFEC AFAREC IdF est habilité à mettre en œuvre ce CQP au niveau national et prend **appui sur 5 ISFEC partenaires** intervenant sur 3 pôles géographiques. **Le CEPEC et l'ISFEC des Alpes sont chargés de la réalisation de cette formation sur le Pôle Lyon-Grenoble.**

Blocs de compétences :

- **BC 1** : Gestion comptable, financière et de trésorerie d'un établissement d'enseignement, privé sous contrat (98h)
- **BC 2** : Management d'une équipe de gestion (56h)
- **BC 3** : Gestion administrative, juridique et contractuelle d'une association de gestion (70h)
- **BC 4** : Gestion de la sécurité et des risques (46h)

Formation personnalisée :

- L'inscription est possible pour un ou plusieurs blocs de compétences.
- Le positionnement du stagiaire préalable à la formation l'aidera à définir son propre parcours.

Candidature :

Les candidatures sont gérées uniquement par l'ISFEC AFAREC.

Merci de prendre contact avec la responsable administrative Mme CISSOKO, afin de pouvoir programmer un entretien de recevabilité avec le responsable pédagogique

maim.cissoko@isfec-idf.net / 01 44 39 84 43

* ou expérience confirmée de 3 ans minimum en gestion administrative, comptable, financière.

Modalité : Hybride

- 2/3 Présentiel et 1/3 distanciel

Calendrier :

- **BC1** :
 - 2 au 6 octobre 2023 - Grenoble
 - 16 au 19 janvier 2024 - Grenoble
 - 19 et 20 mars 2024 - Grenoble
- **BC2** :
 - 4 au 6 décembre 2023 - Lyon
 - 19 au 21 février 2024 - Lyon
- **BC3** :
 - 15 au 18 avril 2024 - Lyon
 - 3 au 5 juin 2024 - Lyon
- **BC4** :
 - 21 et 22 mars 2024 - Grenoble
 - 27 au 30 mai 2024 - Grenoble





CERTIFICATION DE COORDINATEURS OPERATIONNELS DANS DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES ET/OU DE FORMATION

RNCP

DUREE : 30 JOURS / 210 HEURES

DATES : 6 SESSIONS REPARTIES SUR 2 ANNEES

PUBLIC : SECOND DEGRE

TYPE DE FORMATION : PRESENTIEL

PREREQUIS : BAC +3*

Ce Titre à finalité professionnelle de **niveau 7** est enregistré au **Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP 35554)** sur décision de France compétences du 19 avril 2021. Le SGEC et le Collège Employeur proposent aux personnels des établissements de l'Enseignement Catholique la possibilité d'évoluer vers des **fonctions de cadres de direction** en offrant un parcours de formation certifiant.

Ce dispositif s'adresse aux personnes **assurant des fonctions de pilotage opérationnel et stratégique en appui au Dirigeant** dans les champs de l'éducation, de l'enseignement et de la formation (secteur d'activité éducatif, pédagogique, RH, Financier, système informatique...)

Objectifs professionnels :

Assurer une mission d'expertise auprès du dirigeant :

- **BC1** Coordonner un secteur d'activité.
- **BC2** Concevoir et animer des projets en cohérence avec le projet éducatif de l'organisation

Assurer une mission d'appui au dirigeant pour la mise en oeuvre des orientations de l'organisation :

- **BC3** Participer à l'élaboration et à la conduite de choix stratégiques de l'organisation.
- **BC4** Apporter conseil et assistance au dirigeant sur les questions générales de gestion interne et de représentation externe de l'organisation.

Certification (diplôme) :

- La formation est assurée par 3 organismes de formation en France, missionnés par le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SGEC) et le Collège Employeur. Ce sont eux qui délivrent la Certification.



Validations par Blocs de compétences !

Organisation :

La formation se déroule sur 2 années calendaires :

- **6 sessions de 5 jours** (soit 210 h) en présentiel.
- Un **accompagnement individualisé** vers la certification (en présentiel et à distance).

Financement :

Le coût est de 6880 € pour les 2 années. Différentes prises en charge sont possibles en fonction du statut du candidat :

- AKTO pour les personnels de droit privé.
- Compte Personnel de Formation (CPF)
- FORMIRIS (**uniquement en année 1** et pour les enseignants ne disposant pas de contrat OGEC)
- Etablissement scolaire.

Inscription : Sur dossier, nous contacter.



* Accès dérogatoire possible. Nous consulter.

CERTIFICAT DE COMPETENCES

COMPÉTENCES CLÉS DU NUMÉRIQUE AU SEIN D'UNE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

DUREE : 49 HEURES / 8 JOURS

DATES : voir ci-dessous

LIEUX : CRAPONNE

PUBLIC : TOUS PERSONNELS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

PREREQUIS : AUCUN

A l'heure où le besoin de compétences numériques est devenu omniprésent dans de nombreuses activités professionnelles, accentué dans certains cas par la récente crise sanitaire, la branche de l'Enseignement Privé non lucratif (EPNL) souhaite proposer aux salariés qui se trouvent **en situation de fragilité numérique un accompagnement pour leur permettre de :**

- Sortir de l'illectronisme pour certains d'entre eux (l'incapacité d'utiliser des appareils numériques ou des outils informatiques en raison d'un manque de connaissance)
- Monter en compétences en particulier sur les outils du quotidien (smartphones, tablettes ...) pour mieux les comprendre et les utiliser.
- Mettre en place des marqueurs précis de cette montée en compétences fondés sur le référentiel de « Compétences clés du numérique ».
- Faire reconnaître par une certification les compétences acquises.
- Mieux s'insérer au sein des établissements et de leurs pratiques numériques.

Calendrier : 6 modules programmés entre septembre et décembre 2023

- **Module 1** : 26 et 27 septembre 2023
- **Module 2** : 23 et 24 octobre 2023
- **Module 3** : 22 et 23 novembre 2023
- **Certification** : 4 décembre 2023

*Retrouvez le détail
des modules sur*



www.cepec.org

Tarif :

Nous consulter. Pise en charge complète
par AKTO

Informations et inscriptions :

stages@cepec.org /

04.78.44.70.97



FORMATIONS INTRA ETABLISSEMENT

Pourquoi l'intervention en établissement scolaire ?

- Une conviction, un axe majeur du Projet du CEPEC depuis plus de 40 ans.
- Une **équipe de formateurs** reconnue pour leur connaissance du système et leurs compétences d'animation.
- La garantie d'une interlocution solide pour accompagner votre questionnement et traduire votre demande en "**action de formation sur mesure**".

Différentes modalités et durées possibles

- Formation pour des groupes scolaires (1er et Second degré)
- Formation pour l'équipe d'un établissement (enseignants et personnels éducatifs)
- Formation pour un groupe projet / un groupe matière..
- Ateliers spécifiques
- Coaching / team building
- Analyses de pratiques

DUREES VARIABLES

La **durée** varie entre **1/2 journée et 4 jours** suivant les sujets et de la nature de l'accompagnement

Pour une formation « sur mesure »

A partir de l'analyse de l'origine et du contexte de la demande, nous identifions avec vous les **effets attendus** et choisissons ensemble les **modalités d'intervention** appropriées (durée, modalités pédagogiques, nombre de formateurs....)

Une équipe à votre écoute pour mettre en place votre formation !

Tel : [04.78.44.70.96](tel:04.78.44.70.96) | interventions@cepec.org



FORMATIONS

INTRA ETABLISSEMENT

► Neurosciences, pédagogies coopératives et intelligence collective

- Acquérir des connaissances sur le **fonctionnement du cerveau** «qui apprend» et découvrir des façons simples de les utiliser en classe.
- Acquérir les concepts fondamentaux sur l'attention, les mémoires, la **gestion du stress et la place des émotions** dans les apprentissages.
- Prendre en compte les **différents types d'intelligence** pour mieux gérer l'hétérogénéité et les différents profils d'élèves.
- Améliorer les pratiques relatives à l'enseignement, à l'apprentissage et à la **gestion de classe** pour optimiser la capacité d'apprentissage des élèves.
- Développer **l'implication et la motivation** des élèves par la **pédagogie coopérative**.
- Développer les **pratiques d'intelligence collective**.

► Projet d'établissement : de l'évaluation à la réécriture

- Se **réapproprier les concepts** : projet éducatif, projet pastoral, projet d'établissement, projet pédagogique.
- Liens entre tous ces projets, **relire le projet éducatif** pour une mise en adéquation avec l'actualité.
- Evaluer le projet actuel (état des lieux, diagnostic, orientations).
- **Exploiter l'évaluation externe de l'établissement** pour la réécriture du projet ou la définition d'axes prioritaires.
- Définir une **démarche de relecture et de réécriture** du projet d'établissement existant.
- Mettre en œuvre cette démarche en définissant de **nouvelles priorités et plans d'action** : finalités, axes prioritaires, objectifs opérationnels et actions.
- Accompagner des **équipes-projets**.
- **Rédiger un nouveau projet** et le mettre en œuvre.

► Gestion de classe, climat scolaire, relation élève / famille et établissement

- **Développer et consolider la posture professionnelle** de l'enseignant, dans ses dimensions émotionnelles et corporelles.
- Développer des compétences professionnelles dans le domaine de la **conception de séquences** d'enseignement « bienveillant ».
- Favoriser la **gestion du groupe classe et la gestion de l'individu** dans le groupe classe.
- Identifier les **situations problématiques**.
- **Gérer la relation Elève / Famille / Etablissement**.
- Prévenir et **gérer les conflits avec les élèves et leurs familles**.
- **Agir sur le climat scolaire**.

► Approche par compétences : apprentissage, évaluation, différenciation.

COLLEGE

- Comprendre les différents **concepts de compétence, d'approche par compétences et d'évaluation** par compétences.
- Faire le lien entre l'approche par compétences et les **pratiques d'évaluation à mettre en œuvre** : Compétences travaillées, attendus de fin de cycle, situations d'apprentissage et repère de progressivité.
- Produire des séquences et une évaluation par compétences : **situations complexes et les échelles descriptives**.
- Elaborer sur cette base, en utilisant les **échelles descriptives**, un dispositif d'évaluation par compétences dans les domaines didactiques.

► Différencier les apprentissages et les parcours des élèves

- Identifier les différents **leviers de la différenciation** : temps, parcours, évaluation, étayage, connaissance des élèves et processus d'apprentissage.
- Prendre en compte les **apports des neurosciences** et notamment les différents **profils d'apprentissage des élèves** pour différencier dans la classe.
- Mettre en cohérence les **dispositifs d'aide aux élèves fragiles**.
- Construire des **dispositifs de classe qui favorisent la différenciation**.

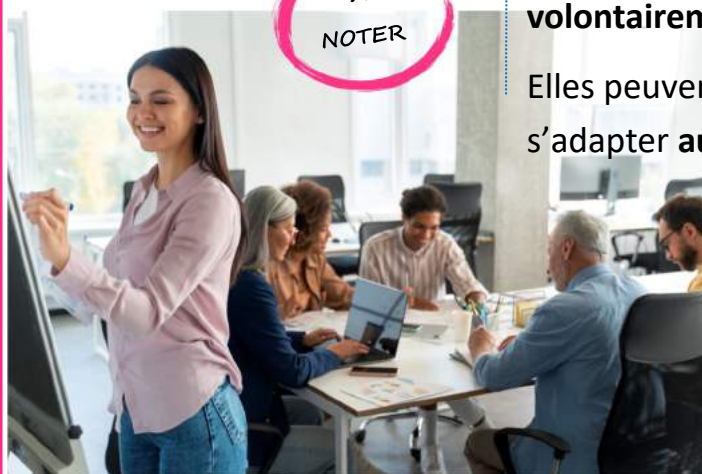
► Développer une culture de l'évaluation

- Mettre en œuvre les **évolutions liées aux réformes** du Collège et du Lycée (approche par compétences, nouvelles épreuves du bac...).
- Distinguer les **finalités, les dimensions pédagogiques et sociales** de l'évaluation.
- Développer des **pratiques d'évaluation, d'auto-évaluation de l'établissement**
- Proposer des **évolutions de la politique d'évaluation** (évaluation par compétence, contrôle continu, parcours différenciés...).
- Intégrer les **attentes de l'enseignement supérieur et de Parcoursup...**
- Repérer les **conséquences pédagogiques** sur le suivi/accompagnement des élèves.

A
NOTER

Nos thématiques de formation sont **volontairement très ouvertes**.

Elles peuvent se combiner entre-elles et s'adapter **au plus près de vos besoins**.



FORMATIONS

INTRA ETABLISSEMENT

► Prise en compte des élèves à Besoins Educatifs Particuliers

- Prendre des **repères** sur les dimensions médicales, cognitives et partenariales. Organiser la mise en œuvre des **outils de diagnostic**.
- Intégrer la **logique de compensation** dans les activités pédagogiques.
- Comprendre ce que **vivent les EBEP (Dys, HP, TDAH, Autisme)** pour mieux adapter les enseignements.
- Favoriser la scolarisation des élèves à **haut potentiel intellectuel**.
- Mettre en place une **équipe ressources et des dispositifs pédagogiques**.
- Mettre en cohérence les dispositifs d'aide aux élèves fragiles et **prévenir ainsi le décrochage scolaire**.

► Redéfinir et outiller la fonction du professeur principal

- Identifier les **différentes missions** du professeur principal.
- Optimiser le **suivi et l'orientation des élèves**.
- **Animer** l'équipe classe et l'équipe enseignante.
- Planifier et animer les **heures de vie de classe**.
- Gérer les **relations avec les familles**.

► Pratiques numériques / Education aux médias

- Développer la **formation des élèves aux compétences numériques du CRCN** dans la perspective de la **certification via PIX Orga**.
- Concevoir des **supports numériques** efficaces.
- Identifier et exploiter les **ressources pour animer la classe**.
- Exploiter les **utilisations possibles des ordinateurs ou tablettes en classe**.
- Développer des **usages efficaces des fonctions de l'ENT**
- Entre Fake news et théories du complot : pour une **éducation aux médias**.
- Se lancer dans la **web radio** !

► Accompagnement / orientation des élèves

- Mettre en œuvre l'**accompagnement personnalisé**.
- Définir les **actions concernant l'orientation** des élèves (choix des spécialités, Parcoursup...)
- Construire un **parcours d'orientation** pluriannuel.
- Savoir **éduquer au choix**.
- Accompagner l'élève dans un **projet personnel réfléchi** et présenté au Grand Oral...

Contactez nous pour mettre en place votre formation « sur mesure » !

Tel : [04.78.44.70.96](tel:04.78.44.70.96) | interventions@cepec.org



Le CEPEC c'est aussi...



DES FORMATIONS UNIVERSITAIRES

- LICENCE DES SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION
- MASTER MEEF - 2nd Degré



DES PREPARATIONS CONCOURS

- CONCOURS INTERNE CERTIFICATION - CAER HISTOIRE-GEOGRAPHIE
- CONCOURS INTERNE AGREGATION - CAER MATHEMATIQUES
- ACCOMPAGNEMENT A L'ECRITURE DU RAEP



LA FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES

- CONCOURS EXTERNES – CAFEP MI-TEMPS
- CONCOURS EXTERNES – CAFEP PLEIN TEMPS
- CONCOURS INTERNES – CAER



LA FORMATION DES TUTEURS ET SUPPLEANTS



UN PORTAIL DOCUMENTAIRE EN LIGNE CEPEC DOC'



*Toutes les informations
sur www.cepec.org*

Le CEPEC c'est aussi...



DES GROUPES DE RECHERCHE
TRANSVERSAUX ET DISCIPLINAIRES



DE NOMBREUSES PUBLICATIONS

- LES DOSSIERS CEPEC (82 numéros à ce jour)
- LES POINTS DE REPERE POUR LE LYCEE
- COLLEGISSIME



DES CONFERENCES ET JOURNEES D'ETUDES

Après le succès de la journée sur « **Faire reculer les inégalités dans nos établissements** », le CEPEC programme pour 2023/2024 un nouveau cycle de conférences et des Journées d'Etudes sur les thèmes qui interrogent le système éducatif.



UNE NEWSLETTER MENSUELLE



S'inscrire



UNE ACTUALITE SUR LES RESEAUX



INFORMATIONS PRATIQUES

ACCES AU CEPEC :

14 voie romaine 69290 Craponne

En voiture :

- Via l'A7, prendre le Tunnel de Fourvière (direction Lyon Centre, puis Paris), sortir à Tassin la-demi-lune. Suivre ensuite les directions Francheville, puis Craponne.
- Depuis l'A42 ou l'A43, emprunter le périphérique TEO, sortie Porte de Valvert – Tassin-la-Demi-Lune, puis suivre la direction Craponne.
- Depuis l'A6, prendre la sortie Porte de Valvert – Tassin-la-Demi-Lune, puis suivre la direction Craponne.

En transports en commun :

- Métro D - Gorge de Loup, puis Bus C24, C24E, 73 Arrêt Craponne Centre

STATIONNEMENT

- Le CEPEC dispose d'un parking intérieur de 60 places.
- Il est possible de se garer à l'extérieur du CEPEC, sur la voie romaine (stationnement gratuit).

SOLUTIONS D'HEBERGEMENT :

- Le CEPEC ne dispose pas d'hébergement sur place mais travaille en lien avec plusieurs Centres d'accueil.
- Le CEPEC se charge des réservations sur la base des souhaits formulés par les étudiants/stagiaires.

RESTAURATION :

- Le CEPEC ne propose plus de service de restauration sur place. En revanche, une grande salle de restaurant munie de fours micro-ondes est mise à disposition des étudiants et stagiaires.
- Plusieurs sandwicheries et restaurants sont également disponibles à proximité du CEPEC.

ACCES AUX PERSONNES A MOBILITE REDUITE :

- Le CEPEC est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de handicap. Nous mettons tout en oeuvre pour permettre l'accessibilité à nos formations. Des aménagements pour les étudiants/stagiaires en situation de handicap sont mis en place pour permettre l'accès aux différents bâtiments et pour étudier dans les meilleures conditions. (Place de parking adaptée aux PMR, rampes d'accès, toilettes...)
- Contactez nous pour étudier les différentes possibilités : 04.78.44.70.96 / accueil@cepec.org



Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil

14, Voie romaine - BP 47 - 69290 Craponne

www.cepec.org

