

Formation collective - en distanciel

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE

- Un dispositif souple, sur mesure, au plus proche des réalités et des pratiques des enseignants.
- 2 modules au choix, qui peuvent aussi être combinés !

## MODULE 1 : POUR UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE EFFICACE

Formation totalement à distance (6h) sur une journée ou répartie sur une période de 2 semaines. L'organisation sera ajustée aux besoins spécifiques et aux contraintes exprimées lors des échanges préalables avec la Direction de l'établissement.

### Objectifs :

- Développer une **analyse collective des pratiques** développées à l'occasion des situations de **continuité pédagogique**.
- Identifier et mobiliser les **outils numériques présents ou manquants dans l'Environnement Numérique de l'établissement**, au profit d'une communication efficace et d'une approche de **l'hybridation des apprentissages**.
- Faire émerger des **pratiques cohérentes à l'échelle de l'établissement** visant une efficacité des apprentissages en situation exceptionnelle (confinement) mais aussi en situation ordinaire.
- Identifier et partager des **ressources efficaces pour un enseignement multi-modal (en présence et à distance)**.

### Organisation possible :

- En amont de la formation, **recueil d'informations** auprès des participants pour identifier les pratiques individuelles et collectives.
- **Apports théoriques et méthodologiques** pour une approche cohérente de la médiatisation technologique dans un processus présence/distance de l'enseignement.
- **Ateliers thématiques** pour optimiser la maîtrise technique des outils et des usages numériques mobilisés lors des situations de confinement total ou partiel.
- **Mutualisation** pour une cohérence pédagogique et technique et une harmonisation à l'échelle de l'établissement.

#### Contact :

04.78.44.70.96

[interventions@cepec.org](mailto:interventions@cepec.org)

Ce module peut être articulé avec un 2ème module (voir descriptif joint)

# Formation collective - en distanciel

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE

- Un dispositif souple, sur mesure, au plus proche des réalités et des pratiques des enseignants.
- 2 modules au choix, qui peuvent aussi être combinés !

## MODULE 2 : UTILISATION EFFICACE DES RESSOURCES ET OUTILS POUR LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Formation totalement à distance (6h) sur une journée ou répartie sur une période de 2 semaines. Alternance d'apports, de travaux en sous-groupes, en synchrone et/ou en asynchrone. L'organisation sera ajustée en concertation avec la Direction de l'établissement.

### Objectifs :

- Approfondir l'analyse collective des pratiques développées à l'occasion des situations de continuité pédagogique.
- Identifier, partager et développer des scénarios pédagogiques et les outils numériques associés aux activités d'apprentissages menées à distance (varier les rythmes, les modalités, choisir les bons outils pour varier les activités...)
- Faire émerger des pratiques numériques cohérentes à l'échelle de l'établissement et conformes à son projet, visant une optimisation des usages de l'ENT voire son enrichissement.

### Organisation possible : ajustée en concertation avec l'établissement

- En amont de la formation, recueil des éléments significatifs des pratiques individuelles et collectives.
- Apports théoriques et méthodologiques en visioconférence : Ce que nous ont appris les périodes de confinement en matière d'utilisation des ressources et d'hybridation de l'enseignement.
- Cadrage sur les questions de droits d'auteur, droits à l'image et gestion des données personnelles (RGPD)
- Ateliers thématiques pour une optimisation de la maîtrise technique des ressources et outils.

#### Contact :

04.78.44.70.96

[interventions@cepec.org](mailto:interventions@cepec.org)

- Evaluation formative et sommative (quizz, questionnaires, productions écrites, orales ou vidéo) et enregistrement vocaux) ;
- Remédiation en classe virtuelle ou à travers des outils de type forums.
- Gestion des temps et activités d'apprentissage (classe inversée).
- Repérage et exploitation de ressources en ligne (Canopé, Cned, Lumni...) ou la création de capsules vidéos, affiches interactives, interactifs, quizz, murs virtuels... ;
- Réalisation d'activités collaboratives par les élèves (débat, écrits collaboratifs, mutualisation de productions ou de ressources documentaires...)
- Animation d'une classe virtuelle (CNED ou autres plateformes choisie par l'établissement)

**Ce module peut être articulé au Module 1 (voir descriptif joint)**