

Ebauche de séquences d'apprentissages intégrant des paramètres de différenciation

Cycle 3 – 2 ^{ème} année	PRODUCTION D'ECRIT																																																																																							
<p>Compétence: Ecrire un portrait.</p>																																																																																								
<p>A - Situation d'évaluation sommative : Ecrire le portrait d'un personnage de BD pour le faire deviner</p> <p>Seuils de performance: Seuil 1 - Ecrire, avec un modèle et un lexique référent, une description uniquement physique Seuil 2 - Ecrire une description uniquement physique avec l'aide d'un lexique référent Seuil 3 - Ecrire une description physique et morale avec l'aide d'un lexique référent Seuil 4 - Ecrire une description physique et morale sans référent</p>																																																																																								
<p>B - Indicateurs de réussite - Grille d'évaluation:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 70%;"></th> <th colspan="3" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Seuils</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%; border: 1px solid black; text-align: center;">1</th> <th style="width: 10%; border: 1px solid black; text-align: center;">2</th> <th style="width: 10%; border: 1px solid black; text-align: center;">3-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="padding: 5px;">Contenus</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ecrire une description du visage</td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ecrire une description de la silhouette</td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ecrire une description vestimentaire</td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ecrire une description du caractère (morale)</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Utiliser un vocabulaire adapté</td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Utiliser un vocabulaire précis</td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Enrichir le groupe nominal</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Eviter les répétitions</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Faire des comparaisons</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Utiliser le présent de l'indicatif</td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="padding: 5px;">Correction de la langue</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Utiliser la ponctuation</td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Effectuer les accords (GN / S)</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Orthographier correctement les homophones grammaticaux étudiés</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Orthographier correctement les mots inconnus (avec recours au dictionnaire)</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="padding: 5px;">Organisation générale</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ecrire au moins 5 phrases</td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ecrire plusieurs paragraphes</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">(2)</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">(3)</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ecrire lisiblement et soigneusement</td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></td> </tr> </tbody> </table>			Seuils			1	2	3-4	Contenus				Ecrire une description du visage				Ecrire une description de la silhouette				Ecrire une description vestimentaire				Ecrire une description du caractère (morale)				Utiliser un vocabulaire adapté				Utiliser un vocabulaire précis				Enrichir le groupe nominal				Eviter les répétitions				Faire des comparaisons				Utiliser le présent de l'indicatif				Correction de la langue				Utiliser la ponctuation				Effectuer les accords (GN / S)				Orthographier correctement les homophones grammaticaux étudiés				Orthographier correctement les mots inconnus (avec recours au dictionnaire)				Organisation générale				Ecrire au moins 5 phrases				Ecrire plusieurs paragraphes		(2)	(3)	Ecrire lisiblement et soigneusement			
	Seuils																																																																																							
	1	2	3-4																																																																																					
Contenus																																																																																								
Ecrire une description du visage																																																																																								
Ecrire une description de la silhouette																																																																																								
Ecrire une description vestimentaire																																																																																								
Ecrire une description du caractère (morale)																																																																																								
Utiliser un vocabulaire adapté																																																																																								
Utiliser un vocabulaire précis																																																																																								
Enrichir le groupe nominal																																																																																								
Eviter les répétitions																																																																																								
Faire des comparaisons																																																																																								
Utiliser le présent de l'indicatif																																																																																								
Correction de la langue																																																																																								
Utiliser la ponctuation																																																																																								
Effectuer les accords (GN / S)																																																																																								
Orthographier correctement les homophones grammaticaux étudiés																																																																																								
Orthographier correctement les mots inconnus (avec recours au dictionnaire)																																																																																								
Organisation générale																																																																																								
Ecrire au moins 5 phrases																																																																																								
Ecrire plusieurs paragraphes		(2)	(3)																																																																																					
Ecrire lisiblement et soigneusement																																																																																								
<p>C - Situation d'entrée: Décrire, à l'écrit, un personnage féminin à partir d'une photo tirée d'un catalogue. Chaque enfant a une photo différente.</p>																																																																																								
<p>D - Apprentissages ponctuels (activités décrochées) :</p> <ul style="list-style-type: none"> → s'entraîner à lire des BD et à identifier les personnages. . . [préalable] → Varier les répétitions, utiliser des substituts → Travailler l'utilisation des comparaisons → Lister, relever, enrichir le vocabulaire lié à la description physique et morale → Enrichir le groupe nominal → ... 																																																																																								